

Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Educação  
Ação de Formação: valores, ética e desporto  
14-09-2020

## Valores, ética e desporto na sociedade

Antonino Pereira  
apereira@esev.ipv.pt

1

### Os valores

- orientações que inspiram os modos de ser e de comportamentos considerados como os mais adequados para uma determinada sociedade (Anaya, 2010).
- tudo aquilo que dá um certo sentido à vida .... (Marques, 2000)
- princípios de orientação da conduta... (Marques, 2000)
- é o conteúdo de uma motivação... (Renaud, 2016)

1

2

### Tipos de valores

- A cada sector de atividade humana corresponde uma gama de valores... (Renaud, 2016).
- Valores afetivos, familiares, sociais, jurídicos, artísticos e estéticos, literários, culturais e espirituais, científicos, religiosos, etc.

1

3

- As grandes ordenações de valores, não sendo intemporais, não sofrem grandes modificações através dos tempos, alterando-se somente as posições que ocupam na hierarquia axiológica (Garcia & Lemos, 2009).
- Há que ter em conta a fidelidade aos valores que recebemos e que temos a responsabilidade de transmitir. **Uma fidelidade à humanidade e aos direitos do homem** (Comte-Sponville, 1998)

4

4

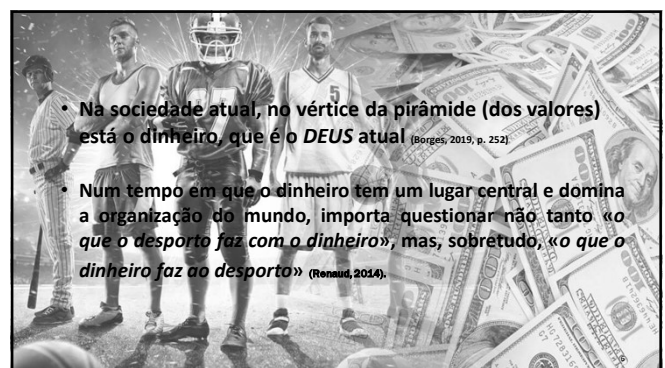
### A sociedade atual

A sociedade atual vive numa situação de **crise de sentido para o ser humano**, tornam-se **necessários sistemas de valores que orientem a vida** dos homens em relação às ideias de «bem» e de «mal», exigindo-se, por isso, uma **convocação da ética** (Coutinho, 2016).

Vivemos **tempos indomáveis**, porque julgámos sempre que podíamos domar o tempo estabelecendo hábitos, regularidades, repetições. Estamos possivelmente a inaugurar um **tempo de instabilidade que não tem fim à vista** (Gil, 2020)

5

5



- Na sociedade atual, no vértice da pirâmide (dos valores) está o dinheiro, que é o **DEUS atual** (Borges, 2019, p. 252)
- Num tempo em que o dinheiro tem um lugar central e domina a organização do mundo, importa questionar não tanto «o que o desporto faz com o dinheiro», mas, sobretudo, «o que o dinheiro faz ao desporto» (Renaud, 2014).

6

**Como espécie, os seres humanos preferem o poder à verdade.**

**Dedicamos muito tempo e esforço à tentativa de controlar o mundo do que à tentativa de o compreender ....**

**Assim se sonha, com uma sociedade em que reine a verdade não conte com o Homo Sapiens.**

**Mais vale tentar a sua sorte com os chimpanzés.**

(Harari, 2018, p.281)

7

7

## A inteligência artificial – desafios...

Os algoritmos sabem onde vamos, o que compramos, com quem nos encontramos...

Os seres humanos passarão cada vez mais a ter de **lidar com máquinas superinteligentes capazes de manipular as suas emoções...**

Os algoritmos podem criar **ditaduras digitais** em que todo o **poder se concentra nas mãos de uma pequenissima elite**, enquanto que a maioria das pessoas sofre devido à sua **exploração e irrelevância** (Harari, 2018)

8

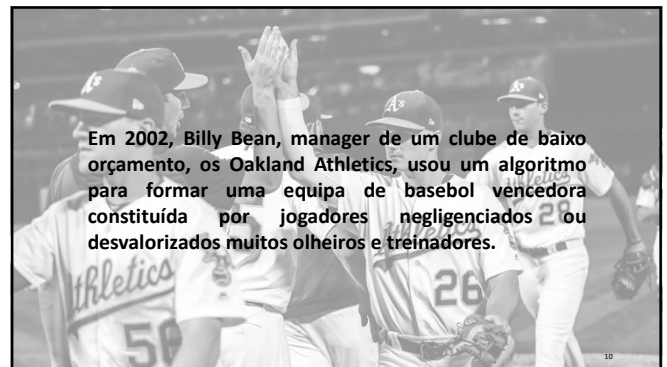
8

## A inteligência artificial e o desporto

- A 10 de fevereiro de 1996, o computador *Deep Bleu*, da IBM, derrotou o campeão do mundo de xadrez Garry Kasparov.
- Em março de 2016, o software *AlfaGo* da Google venceu o campeão sul coreano de Go (antigo jogo chinês de estratégia bastante mais complexo do que o xadrez).

9

9



Em 2002, Billy Bean, manager de um clube de baixo orçamento, os Oakland Athletics, usou um algoritmo para formar uma equipa de baseball vencedora constituída por jogadores negligenciados ou desvalorizados muitos olheiros e treinadores.

10

10

## A escola e os valores



“Educação implica sempre a existência de um sistema de valores. Não há uma educação neutra” (Marques, 2000, p. 122)



Que valores a transmitir?



Se o educador não tiver esse sentido de hierarquia axiológica não está em condições de educar aquele que lhe é entregue... (Patrício, 1993, p. 27)

11

11

- Os valores éticos devem ser considerados como uma referência fundamental no processo educativo (Patrício, 1993).

- **A educação** não é um problema ao lado de outros problemas, não é «um» problema particular; é **«o» problema, problema que não pode ser adiado**, no qual a humanidade, em geral, e cada povo ou nação, em particular, jogam o seu próprio destino (Coutinho, 2016, p. 226)


12

12

Os **valores não se impõem** mas devem transmitir-se num clima de liberdade humana.

Em vez de serem impostos, os **valores têm que ser objeto de escolha**, fruto de uma profunda e séria análise e reflexão


(Patrício, 1993, p. 27).



13

**Professores digitais....**

- Estão a ser desenvolvidos **algoritmos interativos para ensinarem** matemática, física e história....
- Saberão as **fraquezas e os pontos fortes** dos alunos... as matérias **mais e menos motivantes**.
- Poderão ensinar a **matéria de um modo adequado** ao tipo de aluno ...
- Nunca perderão a **paciência**, jamais gritarão e nunca farão greve... (Harari, 2018).



14

**VALORES ASSOCIADOS AO DESPORTO**

- Os valores são considerados **através das lentes dos vários intervenientes**: academias, políticos, dirigentes, técnicos, atletas e o público em geral.
- O uso impreciso do termo "valor", a **falta de instrumentos orientados para a sua avaliação** e a **aparência de constructos difíceis de conceituar**, como "contra-valores" ou "valores negativos", poderão ajudar a **explicar a precariedade do estudo dos valores** associados ao desporto (Iturbide-Luquin & Elosua-Oliden, 2017).

15

**PERSPETIVAS GLOBAIS**

- "Ser desportista é **ser e ter carácter**, assumir-se como uma **figura moral**, como modelo de moralidade em ação à luz de uma **postura ética** no jogo e na competição (Bento, 2004, p. 91).

O Código de Ética Desportiva:

- o respeito pelas regras e pelo adversário, árbitro ou juiz; o **fairplay** ou jogo limpo; a tolerância; a amizade; a verdade; a aceitação do resultado; o reconhecimento da dignidade da pessoa humana; o saber ser e estar; a persistência; a disciplina; a socialização; os hábitos de vida saudável; a interajuda; a responsabilidade; a honestidade; a humildade; a lealdade; a imparcialidade; a cooperação e a defesa da inclusão social... (IPDJ, 2014, p.10)

16

**PERSPETIVAS ESPECIFICAS**

Os **valores intrínsecos** (coisas que são valorizadas ou boas por si próprias):

- o prazer, a alegria, a felicidade, o desenvolvimento moral, a aquisição e desenvolvimento de habilidades, o conhecimento ou a saúde,

Os **valores extrínsecos** (coisas que levam a coisas boas ou valiosas):

- a coesão, a promoção da saúde, a aprendizagem ao longo da vida, combater a exclusão económica e social, a regeneração física e social, o ranking de desempenho e vitórias


(Devine & Telfer, 2013)

17

**Potencialidades do desporto**

"Sport has the power to change the world. It has the power to unite people in a way that little else does".

**Nelson Mandela**  
(Prémio Nobel da Paz, 1993)



18

Quero criar um centro de treinamento para ajudar as pessoas que não têm tanto poder aquisitivo... e diminuir essa parte de drogas e crianças nas ruas, da violência e transformar esses grandes garotos em cidadãos.

Sarah Menezes - Medalha de Ouro - Judo - Jogos Olímpicos Londres 2012 (in Silva, 2019)

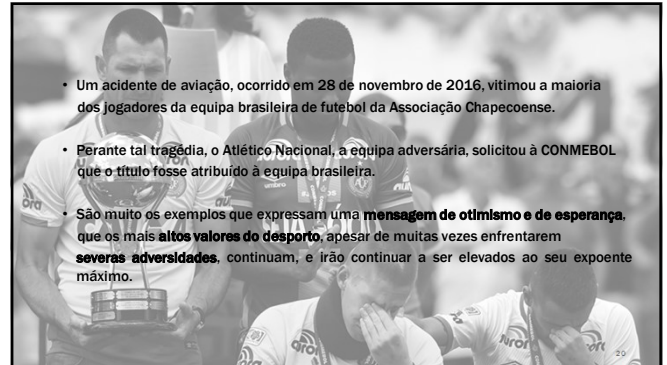


Depois dessa última conquista minha nos jogos olímpicos, eu recebi uma proposta do governador da Bahia, uma proposta de criar novos projetos sociais. Então estou encaminhando isso, para criar novos projetos sociais e assim através disso, eu possa estar ajudando as crianças.

Robson Conceição - Medalha de Ouro - Futebol - Jogos Olímpicos Rio 2016 (in Silva, 2019)

19

19



- Um acidente de aviação, ocorrido em 28 de novembro de 2016, vitimou a maioria dos jogadores da equipe brasileira de futebol da Associação Chapecoense.
- **Perante tal tragédia, o Atlético Nacional, a equipe adversária, solicitou à CONMEBOL que o título fosse atribuído à equipe brasileira.**
- São muito os exemplos que expressam uma **mensagem de otimismo e de esperança**, que os mais **altos valores do desporto**, apesar de muitas vezes enfrentarem **severas adversidades**, continuam, e irão continuar a ser elevados ao seu expoente máximo.

20

### A concluir...

- Se não conseguimos **compreender o mundo**, como distinguir entre **certo e o errado**, entre **justiça e injustiça**? (Harari, 2018, p.259)
- Para sobreviver e prosperar num mundo desses, precisamos de muita **flexibilidade mental** e grandes reservas de **equilíbrio emocional**.
- A tecnologia pode ajudar-nos muito, mas **se ela tiver muita influência nas nossas vidas, podemos ficar refréns das suas intenções**.

21

21

- A ética é um valor decisivo quando se fala no Homem.

- É em torno deste valor que o desporto tem que organizar. Uma ética centrada no **esforço**, no **dever**, no **respeito pelo outro**.



22

22



*"Quando vemos a alegria de uma criança quando tem uma bola;  
Quando vemos a alegria de um povo quando o seu clube ou país ganha um jogo;  
Quando vemos as lágrimas de uma pessoa por causa de uma derrota;  
Quando vemos o desespero de alguém em virtude de um golo falhado; ou  
Quando vemos que até as guerras pararam para que se possa assistir a uma final de futebol..."*

(Garcia & Lemos, 2009, p.107)

23

23