



Ética aplicada à Educação Física e ao Desporto Escolar

Avelino Azevedo
Presidente do CNAPEF



“A questão central
do desporto (...)
não é desportiva,
mas sim educativa

Alfredo Melo de Carvalho,
*in Manual do Plano Nacional de
Ética no Desporto*

ANOS 90

Carta Europeia do Desporto

Código da Ética Desportiva do Conselho da Europa

Carta Internacional da Educação Física e do Desporto da UNESCO

“A Educação Física e o desporto (...) enriquecem as relações sociais e desenvolvem o desportivismo (*fairplay*), indispensável à vida social, para além do próprio desporto”.

ANOS 90

Carta Internacional da Educação Física e do Desporto da UNESCO

“Conscientes de que o exercício físico efetivo dos direitos humanos depende em parte da possibilidade dada a todas as pessoas humanas para desenvolver e proteger livremente as suas aptidões físicas, intelectuais e morais e de que, tal como, o acesso de todos à educação física e ao desporto deve ser assegurado e garantido”

ANOS 90

Carta Internacional da Educação Física e do Desporto da UNESCO

"A Educação Física e o Desporto devem aspirar a promover as relações entre os povos e os indivíduos, e bem ainda, a competição desinteressada, a solidariedade e a fraternidade, o respeito e a compreensão mútuas e o reconhecimento da integridade e da dignidade das pessoas humanas"

SÉCULO 21

Conselho Europeu de Nice

confirmou a definição do desporto como algo que forja a identidade dos povos

Parlamento Europeu

sublinhou o valor educativo e social do desporto, bem como o seu papel no combate ao racismo e à xenofobia

Ano Europeu da Educação pelo Desporto - 2004

relevou a promoção de valores, tais como: a cooperação, o trabalho em equipa, a solidariedade, a tolerância e o *fairplay* num quadro multicultural

SÉCULO 21

Tratado sobre o funcionamento da União Europeia

Artigo 165º prevê a necessidade de:
“desenvolver a dimensão europeia do desporto,
promovendo a integridade física e moral dos desportistas,
nomeadamente dos mais jovens entre eles”

PORTUGAL

Constituição da República

Capítulo I - Direitos, liberdades e garantias pessoais

Artigo 25.º Direito à integridade pessoal

1. A integridade moral e física das pessoas é inviolável

Artigo 27.º Direito à liberdade e à segurança

1. Todos têm direito à liberdade e à segurança

PORTUGAL

Constituição da República

CAPÍTULO III - Direitos e deveres culturais

Artigo 79.º Cultura física e desporto

1. Todos têm direito à cultura física e ao desporto
2. Incumbe ao Estado, em colaboração com as escolas e as associações e colectividades desportivas, promover, estimular, orientar e apoiar a prática e a difusão da cultura física e do desporto, bem como prevenir a violência no desporto

PORTUGAL

Lei de Bases da Atividade Física e do Desporto

A Lei n.º 5/2007, de 16 de Janeiro

Artigo 3.º - Princípio da ética desportiva

1. A atividade desportiva é desenvolvida em observância dos princípios da ética, da defesa do espírito desportivo, da verdade desportiva e da formação integral de todos os participantes
2. Incumbe ao Estado adotar as medidas tendentes a prevenir e a punir as manifestações antidesportivas, designadamente a violência, a dopagem, a corrupção, o racismo, a xenofobia e qualquer forma de discriminação
3. São especialmente apoiados as iniciativas e os projetos, em favor do espírito desportivo e da tolerância

PORTUGAL

Regime jurídico do combate à violência

A Lei n.º 39/2009, de 30 de Julho

Estabelece o regime jurídico do combate à violência, ao racismo, à xenofobia e à intolerância nos espetáculos desportivos, de forma a possibilitar a realização dos mesmos com segurança e de acordo com os princípios éticos inerentes à sua prática

PORTUGAL

Conselho Nacional do Desporto

Criação em 2007 do Conselho para a Ética e Segurança no Desporto que aprova a criação do Programa Nacional para a Ética no Desporto, coordenado pela Professora Doutora Salomé Marivoet

Objetivo

Este projeto previa, entre outro aspetos, a sensibilização em massa nas Escolas através da elaboração e conceção de um KIT e de formação para professores via plataforma e-learning

...o desporto contém valores de descoberta de si mesmo, valores de desenvolvimento pessoal, valores de educação social, valores esses que os atletas devem manter ao longo de toda a sua vida.

(Deval e Sánchez, 2000)





EUROPEAN PHYSICAL EDUCATION ASSOCIATION

CÓDIGO DE ÉTICA E GUIA DE BOA PRÁTICA PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA



Programa de Ações de Formação em Ética no Desporto 2020/2021

EUPEA

EUROPEAN PHYSICAL EDUCATION ASSOCIATION



CNAPEF CONSELHO NACIONAL
DAS ASSOCIAÇÕES DE PROFESSORES
E PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA



SOCIEDADE PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

+ a participação de 28 países



Politécnico
de Viseu
40 anos

POLITÉCNICO
DE LEIRIA

P. PORTO



Plano
Nacional de Ética no
Desporto

RED
ESPP

EUPEA – European Physical Education Association

Código de Ética e Boa Prática em Educação Física

Contributo para o desenvolvimento e manutenção de programas de Educação Física de alta qualidade para garantir que as crianças possam participar em todas as formas de Educação Física Escolar

Dr. Chris Laws, da University College Chichester e da Associação de Educação Física do Reino Unido

Código de Ética e Boa Prática em Educação Física

Princípios

- Código de Ética Desportiva do Conselho da Europa
- Meio para o desenvolvimento físico, mental, pessoal, social e emocional
- Orientado por um profissional informado, reflexivo, cuidadoso e esclarecido
- Trabalho num quadro assumido de ética e de boa prática

Código de Ética e Boa Prática em Educação Física

Quadro de referências

Este Código é um quadro de referências, dentro do qual se deve trabalhar

Processo de aperfeiçoamento contínuo na área da ética

Promoção de boas práticas e procedimentos

Código de Ética e Boa Prática em Educação Física

1. Princípios chave em Educação Física

Necessidades da criança e benefícios da Educação Física

Integridade das relações

As relações entre as crianças

O fair-play

Código de Ética e Boa Prática em Educação Física

1. Princípios chave em Educação Física

Os valores, atitudes e ambiente de qualidade
Igualdade

A necessidade de educar e treinar
Ter conhecimento de si próprio



Código de Ética e Boa Prática em Educação Física

2. Boa prática em Educação Física

A preparação e supervisão das aulas

Comportamento dos professores de Educação Física e padrões pessoais

Uma abordagem equilibrada em relação à vitória

O contexto adequado para a condução da atividade física

Qualificações relativas à atividade física



Código de Ética e Boa Prática em Educação Física

2. Boa prática em Educação Física

Disciplina e criação de um ambiente positivo

Sanções

Segurança

Seguro



Código de Ética e Boa Prática em Educação Física

3. Prevenção de stress, esgotamento e abusos em Educação Física

Stress e esgotamento

Abusos

Direito da Criança

Código de Ética e Boa Prática em Educação Física

3. Prevenção de stress, esgotamento e abusos em Educação Física

Proteção contra abusos

Origem do abuso

Categoria do abuso

Sinais de abuso

Sinais de negligência

Sinais de abusos psicológico e emocional

Sinais de abuso sexual na criança

Confidencialidade

Código de Ética e Boa Prática em Educação Física

A Educação Física nas escolas é para ser ensinada ao mais alto nível e com respeito pelas necessidades e dignidade das crianças e jovens

A Educação Física Escolar deve ser uma experiência recompensadora e gratificante para todos os alunos



Objetivo final

A prática desportiva deve contribuir para a formação e desenvolvimento integral do cidadão, incluindo a aprendizagem e desenvolvimento dos princípios da ética, fundamentais ao exercício da cidadania, para a diversidade e inclusão social

ÉTICA NO DESPORTO

Por tal, podemos, sem receio, afirmar que, no desporto, a ética é um princípio sem fim.

Assume-se como princípio, enquanto fundamento, neste caso do desporto. Não tem fim, porque em cada momento novas reflexões se tornam necessárias, neste cenário de constante e imprevisível mudança.

11.º Congresso Nacional de Educação Física

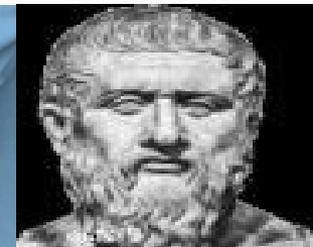
"Ética no Desporto com Jovens"

Sobre a importância da consciência crítica, em particular, ao nível dos contextos da prática desportiva.

Miguel Nery



ÉTICA NO DESPORTO



Em Política, de Aristóteles encontramos o mais importante contributo para conceptualizar a ideia de desporto de alto-rendimento (Garcia, 2018), ou seja, percebemos em grande extensão uma realidade atual através de um escrito com mais de 2400 anos.

Provavelmente o cerne da questão ética no desporto situa-se no conflito entre ganhar e vencer. Esta dúvida é intemporal, encontrando-se já discutida em obras da Antiguidade Clássica.

ÉTICA NO DESPORTO

Podemos questionar se ‘ganhar’ é igual a ‘vencer’. Para muitos pode significar o mesmo. No plano mais profundo, percecionado pelo universo mitológico, não é. Claro que podemos ganhar jogando dados, na lotaria, usando mecanismos ilícitos, burlando as regras, entre outros métodos mais ou menos repreensíveis.

Vencer, segundo a mitologia clássica, pode ter outra conotação, dado que a palavra que designa vitória em grego é Niké, ou seja, uma deusa (Monteiro, Brauner e Lopes Filho, 2014). Já segundo Platão (in República), os deuses são seres perfeitos e, por isso, não cometem equívocos, falhas, ambiguidades ou deslizes. A vitória, diferentemente do ganhar, é algo construído a partir de um processo ímpoluto e que tende à perfeição (Monteiro e Garcia, 2018). O desporto celebra a vitória! (Rui Garcia, FADEUP)



VALE A PENA PENSAR NISTO...

**OLHA PARA O ADVERSÁRIO
COMO COLABORADOR
E NÃO COMO INIMIGO!**

! Já pensaste que sem ele não havia jogo? É ele que te faz querer ser melhor, que te faz superares-te...

! Nem sempre podemos ganhar nós o jogo, mas acredita que **mesmo não vencendo o jogo, ganhas muitas outras coisas numa derrota...**

**O IMPORTANTE NÃO É O
RESULTADO, MAS SIM A
PRESTAÇÃO.**

! Mais importante do que vencer é con(vencer), ou seja, vencer com ética e valores. **Que valor tem uma vitória conseguida à custa da mentira, falsidade, desonestidade, desrespeito?**

! Para essa **vitória** ter "valor" é necessário que a mesma seja **conseguida de forma justa, leal, honesta e respeitadora.**



////////////////////
O **fairplay** significa muito mais do que o simples respeitar das regras e cobrir as noções de amizade, de respeito pelo outro, e de espírito desportivo. Não se trata só de um modo de pensar, e deve ser posto em prática, através dos comportamentos e atitudes.



RESPEITO

HONESTIDADE

CORAGEM

JUSTIÇA

AJUDA

DETERMINAÇÃO

IMPARCIALIDADE

COOPERAÇÃO

VERDADE



**ÉTICA
DESPORTIVA
PARA CRIANÇAS E JOVENS**

Maio 2019

 Siga-nos no
facebook
www.facebook.com/pnedesporto

 [pned.ipdj](https://www.instagram.com/pned.ipdj)

www.pned.ipdj.gov.pt

 REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

 Plano
Nacional de Ética no
Desporto


INSTITUTO PORTUGUÊS
DO DESPORTO
E JUVENTUDE, I.P.

O PLANO NACIONAL DE ÉTICA NO DESPORTO...

é um conjunto de atividades estruturadas (ações de sensibilização/formação, publicações, concursos, campanhas) que visa promover um desporto justo, verdadeiro, leal, “limpo”, respeitador, honesto, responsável e solidário. **Um desporto com fairplay/espírito desportivo!**

O QUE É A ÉTICA?

Quando falamos de ética falamos da forma como nos comportamos. A ética diz-nos como nos devemos comportar para não nos prejudicarmos ou prejudicarmos os outros. É a ética que nos faz pensar e nos diz se estamos a agir bem ou mal, ou se os outros estão a agir bem ou mal.



ÉTICA NO DESPORTO?

A ética desportiva diz-nos como se devem comportar todos aqueles que estão envolvidos na prática desportiva

PRATICAR DESPORTO COM ÉTICA é muito importante porque **PODE AJUDAR A...**

PREVENIR:

- ↘ a violência no desporto,
- ↘ a corrupção no desporto,
- ↘ a dopagem,
- ↘ o racismo,
- ↘ a xenofobia,
- ↘ a discriminação,
- ↘ a exclusão.

PROMOVER:

- ↗ a saúde física e psicológica,
- ↗ o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais, sociais e cívicas,
- ↗ o respeito pelos outros e por nós próprios,
- ↗ o respeito pelas regras e pelo bem coletivo,
- ↗ o respeito pela diversidade,
- ↗ A vivência e interiorização de **VALORES.***

VALORES DA ÉTICA DESPORTIVA*

Os valores da ética desportiva, isto é, o que é importante para nos comportarmos de forma correta enquanto agentes desportivos, são:

VERDADE // DIGNIDADE // INTEGRIDADE // TOLERÂNCIA // COOPERAÇÃO // IMPARCIALIDADE // ENTREAJUDA // SOLIDARIEDADE // DETERMINAÇÃO // DISCIPLINA // RESPONSABILIDADE // RESPEITO // CORAGEM // JUSTIÇA // HONESTIDADE // RIGOR // SUPERAÇÃO // DEDICAÇÃO // LEALDADE // AMIZADE // LIBERDADE

! PARA JOGAR BEM... DO PONTO DE VISTA DA ÉTICA DESPORTIVA

COMPORTAMENTOS A TER:

- ↑ Apoiar/valorizar a equipa;
- ↑ Respeito – Por todos os agentes desportivos;
- ↑ Não protestar;
- ↑ Não questionar as decisões do treinador/árbitro;
- ↑ Respeito pela equipa adversária e pelos respetivos pais;
- ↑ Ser ponderado nas críticas e exigências referentes aos colegas.

! POR VEZES JOGAMOS MAL... DO PONTO DE VISTA DA ÉTICA DESPORTIVA

COMPORTAMENTOS REPROVÁVEIS:

- ↓ Insulto;
- ↓ Estar sempre a protestar;
- ↓ Contestar as decisões do árbitro/Juiz;
- ↓ Pôr em causa as decisões do treinador;
- ↓ Pôr em causa a equipa com as minhas atitudes;
- ↓ Violência, verbal, emocional e física.

Resumindo

Por tal, podemos, sem receio, reafirmar que, no desporto, a ética é um princípio sem fim, assumindo-se como princípio, enquanto fundamento.

Não tem fim, porque, em cada momento, novas reflexões se tornam necessárias, neste cenário de constante e imprevisível mudanças na nossa vida.





**BANDEIRA
da ÉTICA**
promovido por



Enquadramento

repositorio
de boas práticas

Comunidade da
bandeira da ética

Certificação

Documentos
orientadores

Login



Certificação e promoção dos valores éticos no desporto

«O desporto como potente ferramenta de desenvolvimento humano e espaço privilegiado para a transmissão de valores éticos.»

«O potencial educativo e ético do desporto enquanto escola de vida é infindável.»

«A atividade desportiva deve ser desenvolvida em observância dos princípios da ética, da defesa do espírito desportivo, da verdade desportiva e da formação integral de todos os participantes.»

«A Ética Desportiva promove um desporto assente em valores e baseado no Fair-Play. Um desporto justo, leal, “limpo” e respeitador, combatendo as problemáticas associadas (Doping, Corrupção, Violência, Discriminação, etc.).»



Superação



Educação olímpica



EDUCAÇÃO
OLÍMPICA



EXCELÊNCIA | RESPEITO | AMIZADE



Politécnico
de Viseu
40 anos

POLITÉCNICO
DE LEIRIA

P. PORTO



Plano
Nacional de Ética no
Desporto





CONSELHO NACIONAL
DAS ASSOCIAÇÕES DE PROFESSORES
E PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Programa de Ações de Formação em Ética no Desporto 2020/2021

ACES - Cidades Europeias do Desporto

PORTO
canal



GONDOMAR 2017

Cidade Europeia do Desporto



Politécnico
de Viseu
40 anos





CONSELHO NACIONAL
DAS ASSOCIAÇÕES DE PROFESSORES
E PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Programa de Ações de Formação em Ética no Desporto 2020/2021

Promotor: Secretaria de Estado do Desporto e Juventude.
Dinamizador: Instituto Português do Desporto e Juventude, IP.



Promotores:



Início	O PNED	Documentos Orientadores	Ética na Web	Área do Provedor	Bandeira da Ética	
Recursos Pedagógicos	Concursos	Campanhas	Publicações	Formação Avançada	Newsletter	Galerias



Programa de Ações de Formação em Ética no Desporto 2020|2021



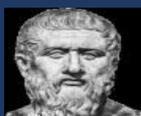


CONSELHO NACIONAL
DAS ASSOCIAÇÕES DE PROFESSORES
E PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Programa de Ações de Formação em Ética no Desporto 2020/2021

“E assim como nos Jogos Olímpicos não são os mais belos e os mais fortes que conquistam a coroa, mas os que competem (pois é dentre estes que hão de surgir os vencedores), também as coisas nobres e boas da vida só são alcançadas pelos que agem retamente.”



Aristóteles



Muito obrigado pela vossa atenção
avelinoazevedocnapef@gmail.com



Politécnico
de Viseu
40 anos



P. PORTO

