

# ETICA E DESPORTO: DESAFIOS ATUAIS

O DESAFIO DE VENCER...COM ÉTICA E VALORES



Isabel Baltazar

# Educação

A Construção do Futuro faz-se no Presente

Levar alguém pela mão

Um caminho que se faz de pequenos nada/gestos

Semear hoje para colher amanhã



A photograph of a rebar grid with a central copper plate and four bolts. The image is overlaid with text labels: 'Ética' in black at the top center, 'Carácter' in green on the left, 'Ethos' in green on the right, and 'Alicerce' in yellow at the bottom center. The rebar grid is made of rusty steel bars, and the copper plate is a reddish-brown color. The bolts are silver and hexagonal. The background shows a concrete structure with rebar reinforcement.

Ética

Carácter

Ethos

Alicerce

# Ética e moral – a sua representação na prática desportiva e expressões culturais

## Ética

Conjunto de normas de comportamento e formas de vida através do qual o homem tende a realizar o valor do bem.

## Moral

Adequação dos valores éticos a contextos culturais particulares. Orienta o comportamento do homem perante as normas instituídas.



## Ética e fair play no desporto

Cumprimento e estimulação das normas, símbolos e valores explícitos (regulamentos) e implícitos (“espírito desportivo”) à prática desportiva.

# Ética e moral - a sua representação na prática desportiva e expressões culturais

## Ética e fair play no Desporto → Ética e fair play na vida

A prática desportiva apresenta um capital único, o qual pode e deve ser aproveitado com vista ao seu desenvolvimento para fins educativos, uma vez que está vinculado a um conjunto alargado de valores que lhe são potencialmente associados.



## Valores Pessoais, inter-pessoais e cívicos

- Respeito pelas regras
- Respeito por si próprio
- Respeito pelo árbitro e suas decisões
- Respeito pelo adversário
  - Desejo de igualdade
  - Dignidade
- Respeito pelo espaço

## Conceito de Valores

*“um valor não é simplesmente uma **preferência**, mas uma preferência em que se crê e/ou se considera justificada – quer seja moralmente, como **fruto de um raciocínio**, ou como consequência de um juízo estético” (Kluckhohn, 1971; citado por Curwin, 2000) .*

*“Values are **principles** and fundamental convictions which act as **general guidelines** to behaviors; enduring beliefs **about what is worthwhile**; ideals for which one strives; **broad standards** by which particular beliefs and actions are judged to be good, right, desirable or worthy of respect” (Halsted e Taylor, 1996).*

*“Values are our **standards and principles for judging worth**. They are the criteria by which we judge “things” (people, objects, ideas, actions and situations) to be good worthwhile, desirable; or, on the other hand, bad, worthless, despicable” (Shaver e Strong, 1976) .*

*“Aos valores que nascem das necessidades humanas **racionais**, chamamos de valores racionais. Aos valores que nascem das necessidades humanas sensitivas chamamos valores vitais. Só os primeiros podem aspirar à **universalidade**. Os restantes são produto dos contextos e das condições.” (Marques, 1998).*

# Conceito de Valores

## A distinção entre Valores e Valor / Valor e Preço

Valores (*values*) enquanto critérios que usamos para avaliar as “coisas” ao nosso redor, atribuindo-lhes, ou não, determinado grau de importância ou *valor* (*worth*).

## Escalas de Valores

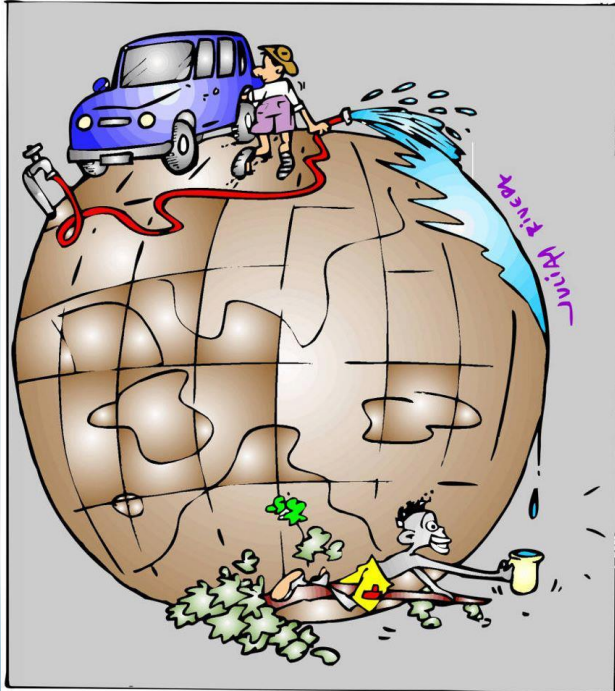
**A** - Uma visão dos valores como algo muito subjetivo e contingente onde **não há valores** que possam, à partida, estar **certos ou errados**.

- perspetiva associada a uma visão característica do individualismo nas sociedades ocidentais ou meramente a manifestações de opinião pessoal;
- axiologia eminentemente **positivista e relativista**.

**Z** - Perspetiva dos valores como absolutos e universais, em que **tudo pode ser avaliado** em **função destes critérios** imutáveis no tempo e no espaço, independentemente das circunstâncias.

- uma visão axiológica **idealista**.

## O que é um VALOR?

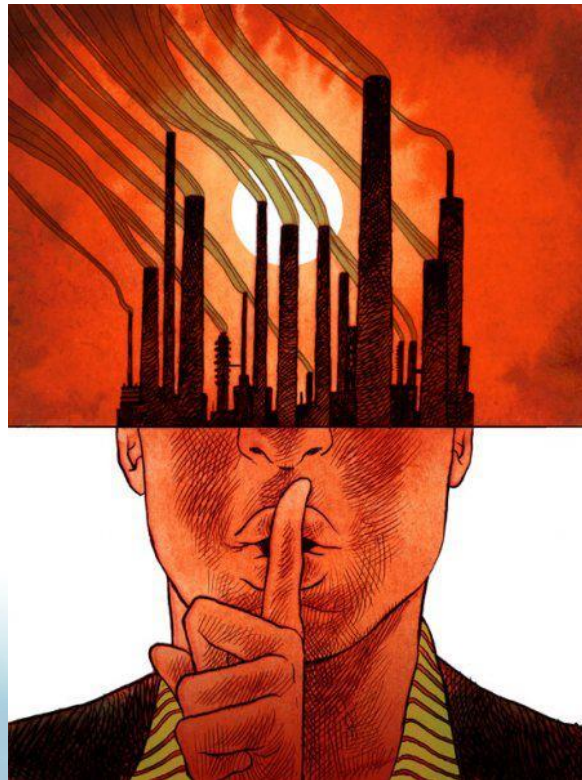


Que qualifica e é intangível



## Os valores são **NECESSÁRIOS**?

Valores materiais (ouro, dinheiro...) **subtração**



Valores morais (amizade, respeito, solidariedade) - **multiplicação**

## Os valores são **DESEJADOS**?

## Para que serve a ética no comportamento desportivo?



### *Para resolver dilemas...*

Desde Antígona de Sófocles (495-405 a.c) até Caster Semenya



**Pedagogia do exemplo!**



## Influência do Bom Exemplo

O **desporto** pode assumir um **papel determinante**, uma vez que ele atravessa transversalmente toda a sociedade, ao ponto de muitos autores o considerarem como um **reflexo da mesma**, com o seu tipo de funcionamento, as suas crises e contradições e também os seus sonhos e as suas esperanças.

Contudo, o desporto em si como objecto não é positivo por essência. O **desporto é uma actividade neutra** através da qual a acção humana pode ser promovida e revelada **positiva** ou **negativamente**, pelo que representa o reflexo das manifestações associadas aos valores e contravalores que interagem na sociedade actual.



**Educar pelo exemplo positivo**



**Importância na educação das crianças e do público em geral**

# Que benefícios estão associados à PRÁTICA DESPORTIVA?



## O desporto como:

- Espelho da sociedade, com o seu tipo de funcionamento, com as suas crises e contradições e também os seus sonhos e as suas esperanças.
- Uma ferramenta de progresso social, uma Escola Paralela, com alta vocação para a promoção da saúde, para o bem-estar físico e psicológico e **assimilação e vivência de valores éticos** tão necessários à construção de uma sociedade mais justa, mais equilibrada, mais profícua.

- **Pilares da ética no desporto:** - Coerência – Continuidade - Exemplo - Repetição







**VERDADE**  
**IMPARCIALIDADE**  
**COOPERAÇÃO**  
**TOLERÂNCIA**  
**AJUDA**  
**DETERMINAÇÃO**  
**RESPEITO**  
**CORAGEM**  
**JUSTIÇA**  
**HONESTIDADE**



A vitória está nos “momentos anónimos”

“O que importa é a forma a maneira de estar e de ser. O importante é como se consegue a vitória e não a vitória em si. Pode-se ganhar uma prova com doping ou não, pode-se subir uma montanha a correr ou chegar ao cume de helicóptero ou com outro tipo de ajudas, a vista é mesma, mas a maneira de contemplar é diferente”. *Ismael Santos*



Isabel Baltazar  
ibaltazar@fcsh.unl.pt

IHC/NOVA e CEIS 20/UC

