

DESENVOLVIMENTO POSITIVO ATRAVÉS DO DESPORTO

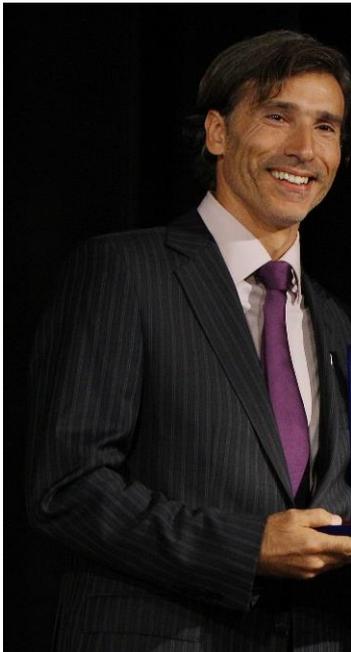


Fernando Santos



**Programa de Ações de Formação
em Ética no Desporto 2020|2021**

AGRADECIMENTO...



ESTRUTURA DA AÇÃO

- Pontos Prévios
- *Desenvolvimento Positivo dos Jovens através do Desporto*
- Implicações Práticas



DESPORTO...



Deve assumir a sua condição de instrumento ao serviço do desenvolvimento humano

Hellison (2011)



CONSEQUÊNCIAS...

– Positivas

- Maior responsabilidade pessoal e social (Barker & Forneris, 2012)
- Desenvolvimento de life skills (Danish, Forneris, Hodge & Heke, 2004)



CONSEQUÊNCIAS...

– Negativas

- Comportamentos antissociais (Hodge & Lonsdale, 2011)
- Comportamentos desviantes nos jogos (May, 2001)
- Tolerância com o incumprimentos de regras (Potgieter, 2013)



SER TREINADOR HOJE...



SER TREINADOR HOJE...



PROBLEMA EDUCATIVO



SER TREINADOR HOJE...





The influence of community on athletic development: an integrated case study

Shea Balish* and Jean Côté

School of Kinesiology and Health Studies, Queen's University, Kingston, Canada

(Received 2 April 2012; final version received 13 December 2012)

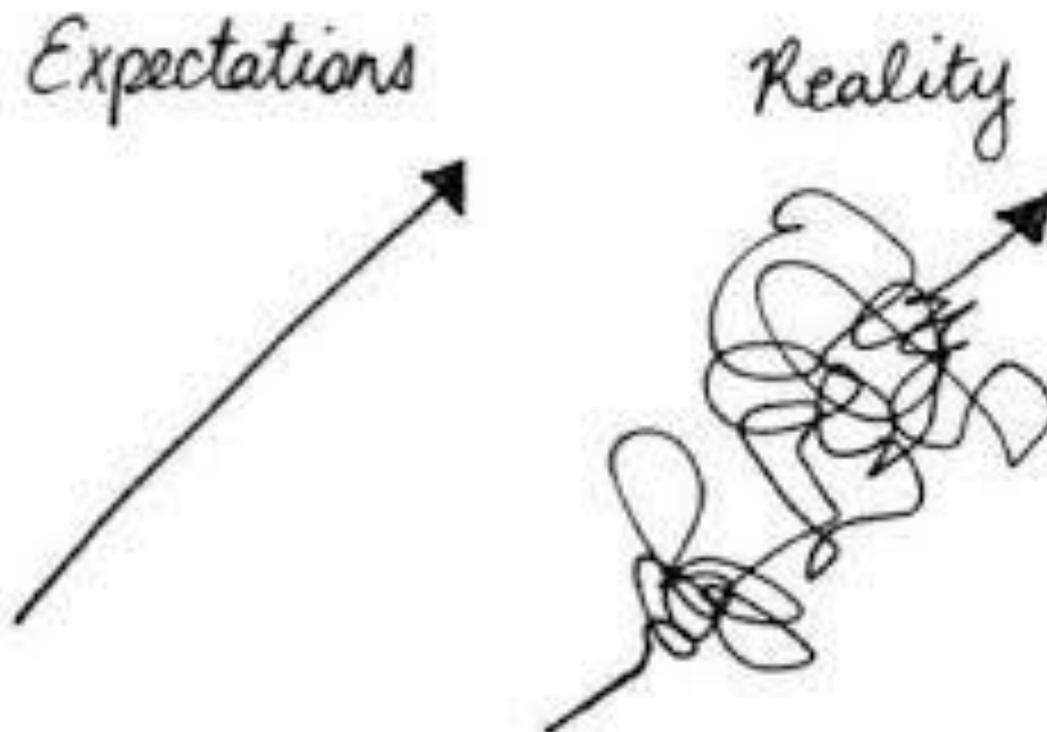
Journal of Sport Pedagogy and Research

5(1) - (2019) 27-34

Promoting Positive Youth Development and Life Skills in Youth Sport: Challenges and Opportunities amidst Increased Professionalization

Martin Camiré¹ and Fernando Santos²

O QUE ENCONTRAM NOS VOSSOS CONTEXTOS?



O QUE TEMOS ENCONTRADO...

Europe

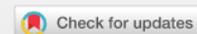
Youth sport coaches' role in facilitating positive youth development in Portuguese field hockey

Fernando de Sousa Ferreira dos Santos , Martin Camiré & Paulo Henrique da Fonte Campos

Pages 221-234 | Received 23 Nov 2015, Accepted 26 Apr 2016, Published online: 26 May 2016

 Download citation

 <https://doi.org/10.1080/1612197X.2016.1187655>



Youth Sport Coaches' Perspective on Positive Youth Development and its Worth in Mainstream Coach Education Courses

in International Sport Coaching Journal

Fernando Santos¹, Martin Camiré²,
Dany J. MacDonald³, Henrique Campos⁴,
Manuel Conceição⁴ and Patricia Silva⁴

View Less —



O QUE TEMOS ENCONTRADO...

LIFE SKILLS

PERFORMANCE



“I’ve learned that people
will forget what you said,
people will forget what you did,
but people will never forget
how you made them feel.”

Maya Angelou
1928 - 2014



DESENVOLVIMENTO POSITIVO

Psicologia Clínica



Problema

Psicologia Positiva



Potencial



DESENVOLVIMENTO POSITIVO

“Every child has talents, strengths, and interests that offer the child potential for a bright future. The field of positive youth development focuses on each and every child’s unique talents, strengths, interests, and future potential.”

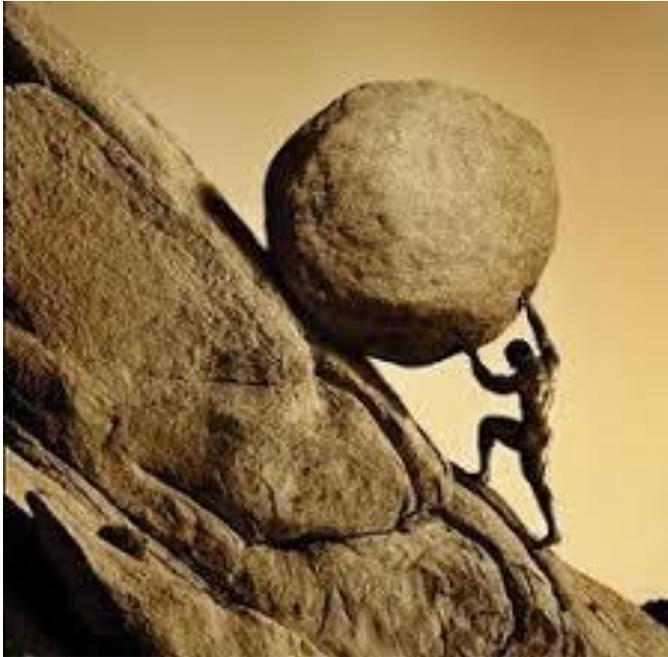
(Damon, 2004, p.13)



DESENVOLVIMENTO POSITIVO



DESENVOLVIMENTO POSITIVO



DESENVOLVIMENTO POSITIVO



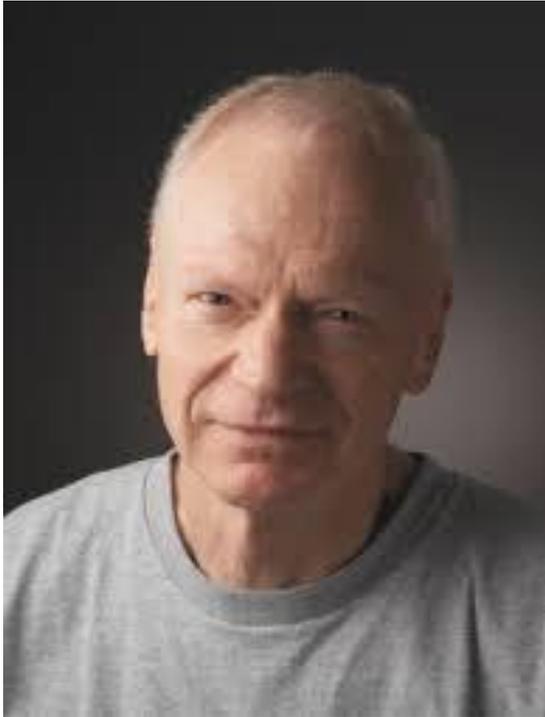


4-H is a **community**
of **young**
people
across **America**
who are learning
leadership,
citizenship and
life skills.





DESENVOLVIMENTO POSITIVO



<https://www.tpsr-alliance.org/>



[https://futurelinks.golfcanada.ca/in
nerpage.aspx?x=hQVq5hsr1UAIEf
A2YoS9ih7IPYtzMNPDIIdT4sfXO5I
BLxFpneYtlZapZtQAd3H6t](https://futurelinks.golfcanada.ca/in
nerpage.aspx?x=hQVq5hsr1UAIEf
A2YoS9ih7IPYtzMNPDIIdT4sfXO5I
BLxFpneYtlZapZtQAd3H6t)





GOLF CANADA

Intrapersonal Life Skills



FOCUS



PERSEVERANCE



GOAL-SETTING



EMOTIONAL
REGULATION

Interpersonal Life Skills



SPORTSPERSONSHIP



HONESTY



TEAMWORK



RESPECT



TRANSFERÊNCIA DE LIFE SKILLS

O processo contínuo pelo qual um indivíduo desenvolve um atributo (e.g., habilidade psicossocial) no desporto e posteriormente experiencia mudanças pessoais por meio da aplicação desse atributo em outro domínio da vida, além daquele em que foi originalmente aprendido.

Pierce, Gould e Camiré (2017, p. 194)



CÂMARA MUNICIPAL DE MATOSINHOS

Life skills	Definição	Relação com o surf	Proposta para a transferência de life skills
Perseverança	Manter o esforço quando está com medo da água e tentar sempre o máximo para aprender habilidades motoras.	O surf é um desporto onde as capacidades técnicas são cruciais e exigem tempo e perseverança para serem aprendidas. Geralmente, o sucesso não vem sem trabalho permanente e esforço devido à natureza complexa do desporto.	Discuta como a perseverança pode ser utilizada em outras modalidades em que os alunos têm dificuldade em aprender uma dada habilidade, assim como em disciplinas na escola e tarefas domésticas em que apresentam dificuldades e podem ser consideradas desafiantes. .

Santos et al., 2020; Sage Open

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2158244020933316>



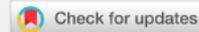
Articles

The Implicit/Explicit Continuum of Life Skills Development and Transfer

Corliss Bean  , Sara Kramers, Tanya Forneris & Martin Camiré

Pages 456-470 | Published online: 13 Apr 2018

 Download citation  <https://doi.org/10.1080/00336297.2018.1451348>



Facilitating a Positive Climate

- ❖ Model positive behaviors
- ❖ Foster positive relationships
- ❖ Support efficacy and mattering
- ❖ Take advantage of naturally-occurring teaching moments

Structuring the Sport Context

- ❖ Recognize the inherent demands of sport
- ❖ Design the program
- ❖ Set rules



Practicing Transfer

- ❖ Forge links with parents, teachers, and community members
- ❖ Provide opportunities to apply life skills beyond sport
- ❖ Enable reflection of life skills application beyond sport

Discussing Transfer

- ❖ Talk about transfer and its importance
- ❖ Increase awareness of transfer opportunities
- ❖ Enhance confidence for transfer
- ❖ Enable reflection on transfer talks

Practicing Life Skills

- ❖ Intentionally create opportunities to practice life skills in sport
- ❖ Enable reflection on life skills application in sport

Discussing Life Skills

- ❖ Define life skills
- ❖ Talk about life skills and their importance
- ❖ Enhance confidence for life skills development
- ❖ Enable reflection on life skills talks



Necessidades



Oportunidades



Experiências



RELATIVAMENTE À PRIMEIRA VARIÁVEL...

QUAIS AS NECESSIDADES?



Original Articles

Coaching Generation Z Athletes

Daniel Gould , Jennifer Nalepa & Michael Mignano

Received 04 May 2018, Accepted 08 Feb 2019, Accepted author version posted online: 28 Mar 2019, Published online: 13 May 2019

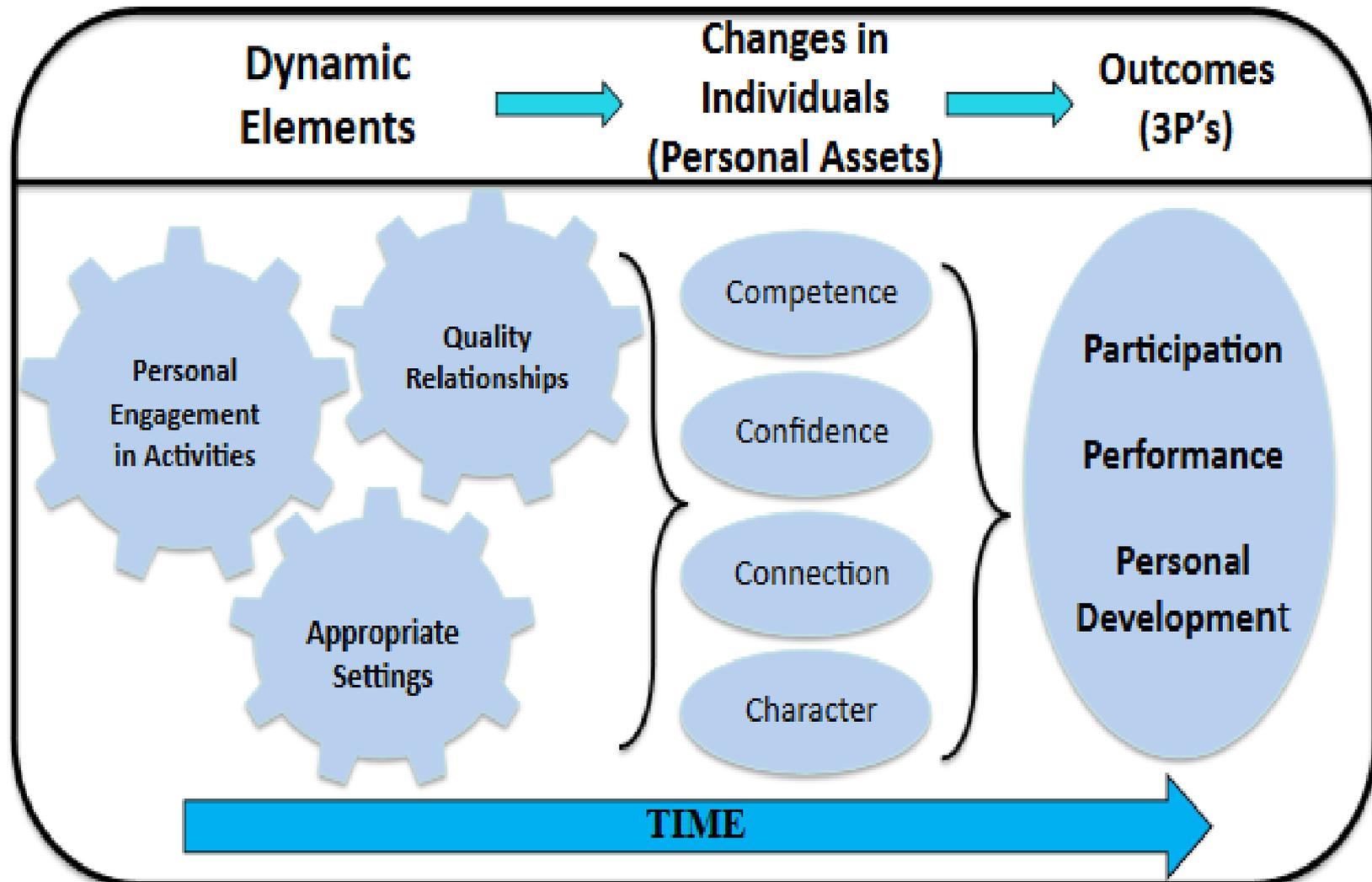
 Download citation

 <https://doi.org/10.1080/10413200.2019.1581856>

 Check for updates



Personal Assets Framework for Sport



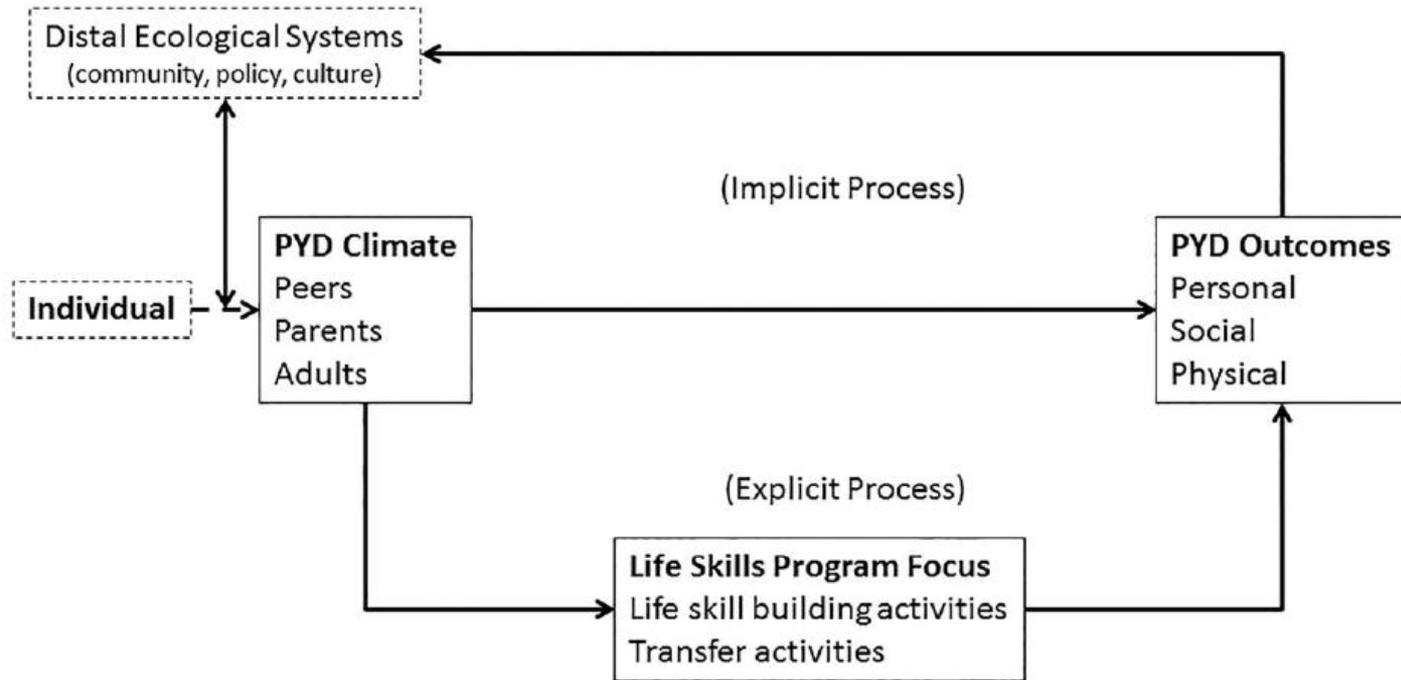


Figure 2. Model of PYD through sport.



Intrapersonal Life Skills



FOCUS



PERSEVERANCE



GOAL-SETTING



EMOTIONAL
REGULATION

Interpersonal Life Skills



SPORTSPERSONSHIP



HONESTY



TEAMWORK



RESPECT

Kendellen et al. (2017)



Lived experiences within a longstanding coach-athlete relationship. The case of one paralympic athlete

Experiencias vividas en una prolongada relación entrenador-atleta. El caso de un atleta paralímpico

FERNANDO SANTOS

Higher School of Education, Polytechnic Institute of Porto. Porto. Portugal

fsantos@ese.ipp.pt

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3349-6837>

MARTIN CAMIRÉ

School of Human Kinetics, University of Ottawa. Ottawa. Canada

mcamire@uottawa.ca

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5978-9892>

DANY J. MACDONALD

Department of Applied Human Sciences, University of Prince Edward Island, Charlottetown. Canada



VÁRIAS APLICAÇÕES...



CONTEXTOS DE INVESTIGAÇÃO

The Sport Psychologist, 2019, 33, 1-11

<https://doi.org/10.1123/tsp.2017-0135>

© 2019 Human Kinetics, Inc.



The Role of Team Captains in Integrating Positive Teammate Psychological Development in High-Performance Sport

Fernando Santos

Polytechnic Institute of Porto and Viana do Castelo

Leisha Strachan

University of Manitoba

Daniel Gould

Michigan State University

Paulo Pereira and Cláudia Machado

Polytechnic Institute of Porto



RELATIVAMENTE À SEGUNDA VARIÁVEL...

QUAIS AS OPORTUNIDADES?



A Framework for Planning Youth Sport Programs That Foster Psychosocial Development

**Albert J. Petitpas, Allen E. Cornelius,
Judy L. Van Raalte, and Tiffany Jones**
Springfield College



UM DOS MAIS IMPORTANTES AGENTES...



CONTUDO, SERÁ O ÚNICO?...



CONTUDO...ACESSO PARA TODOS?



RELATIVAMENTE À SEGUNDA VARIÁVEL...

**COMO CONTRIBUIR PARA A QUALIDADE DAS
EXPERIÊNCIAS?**



JOURNAL OF APPLIED SPORT PSYCHOLOGY, 20, 318–333, 2008
Copyright © Association for Applied Sport Psychology
ISSN: 1041-3200 print / 1533-1571 online
DOI: 10.1080/10413200802163549



Examining Adolescent Sport Dropout and Prolonged Engagement from a Developmental Perspective

JESSICA FRASER-THOMAS

York University

JEAN CÔTÉ AND JANICE DEAKIN

Queen's University





Coach–athlete relationships, basic psychological needs satisfaction and thwarting, and the teaching of life skills in Canadian high school sport

Martin Camiré , Scott Rathwell , Stéphanie Turgeon[®], more...

[Show all authors ^](#)

First Published August 19, 2019 | Research Article |  Check for updates





**ONTARIO
SOCCER**
EST. 1901

“What is Transformational Coaching?”

Jean Côté, PhD
Queens University

 @jeancote46

<https://www.youtube.com/watch?v=IRzHEEx2hW8A>



AGENTES MAIS IMPORTANTES CONTUDO...



O QUE SIGNIFICA FORMAÇÃO DE TREINADORES...

DE QUEM?

PARA QUEM?

COMO?



POLÍTICAS...



Process and Outcome Evaluation of a Positive Youth Development-Focused Online Coach Education Course

Fernando Santos

Polytechnic Institute of Porto, Polytechnic Institute of Viana do Castelo, and inED

Martin Camiré

University of Ottawa

Dany J. MacDonald

University of Prince Edward Island

Henrique Campos, Manuel Conceição, and Ana Silva

Portuguese Hockey Federation



Positive youth development related athlete experiences and coach behaviors following a targeted coach education course

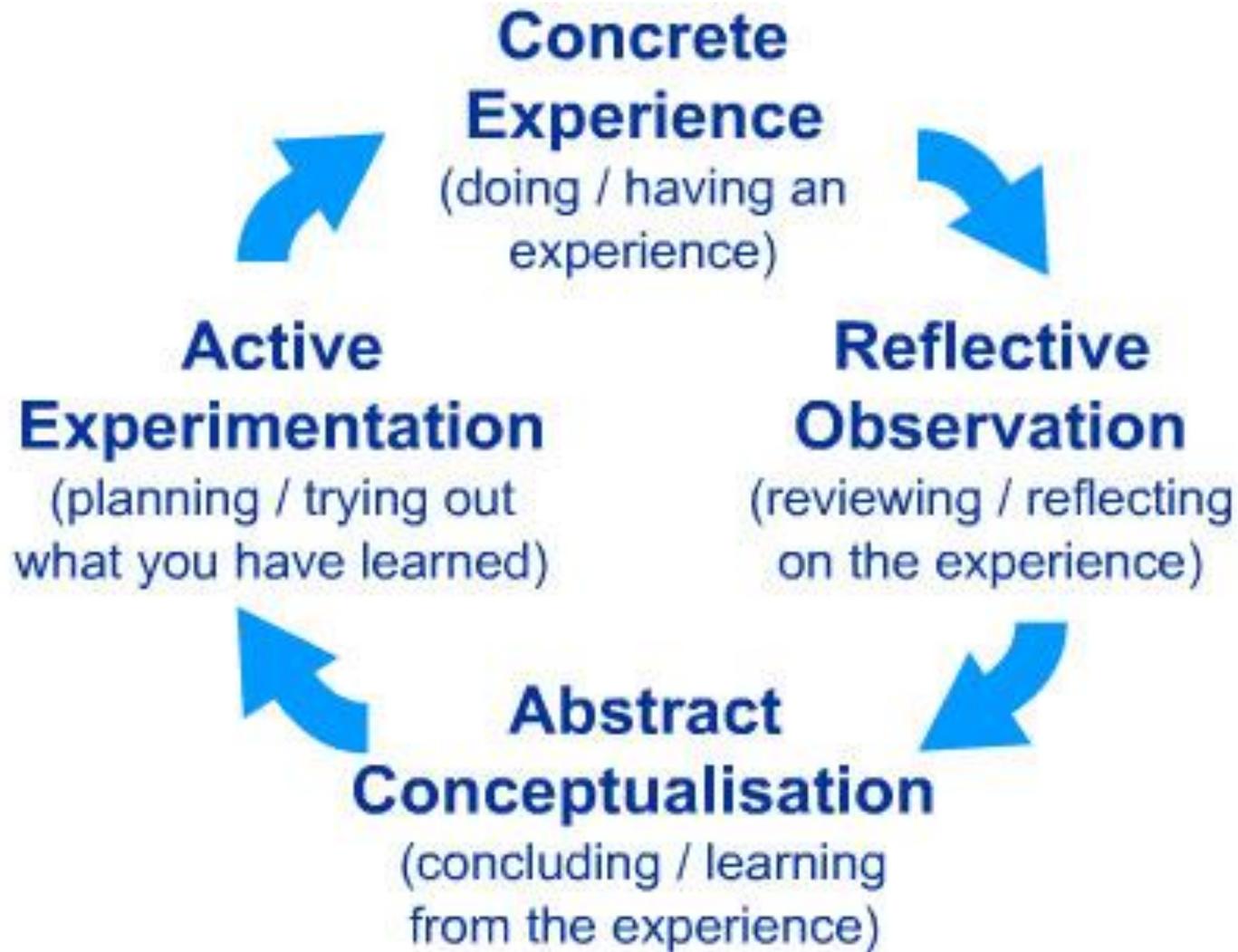
Dany J MacDonald , Martin Camiré, Karl Erickson, more...

Show all authors 

First Published July 8, 2020 | Research Article |  Check for updates

<https://doi.org/10.1177/1747954120942017>





O lugar do esporte nos planos de governo dos presidenciais

Guilherme Eler 04 Set 2018 (atualizado 28/Set 20h20)

Entre os 13 candidatos, 6 não falam de planos para a gestão esportiva em seus programas. Esta é a primeira eleição presidencial pós Olimpíadas





PRESENÇA CONFIRMADA

**VANESSA GUILHERME
SOUZA, Ph.D.**

MINAS TÊNIS CLUBE - BRA

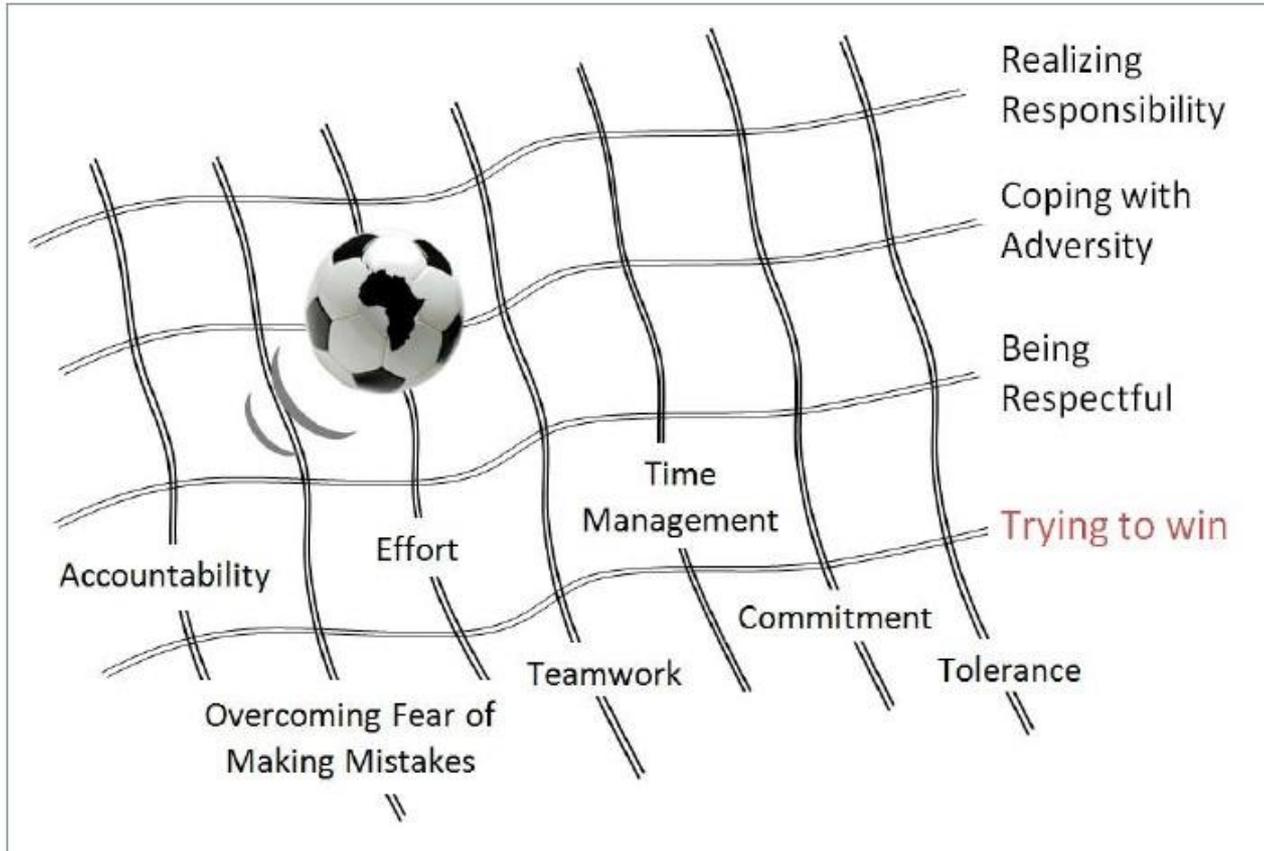




...



ALGUNS EXEMPLOS...



Treinadores

“Os líderes funcionam como uma equipa de treinadores, em que todos se completam e ajudam. Assim, torna-se mais fácil promover esta competência, garantindo o sucesso da atividade. Este trabalho em equipas de líderes resultou muito bem”



Possibilidade de Escolha

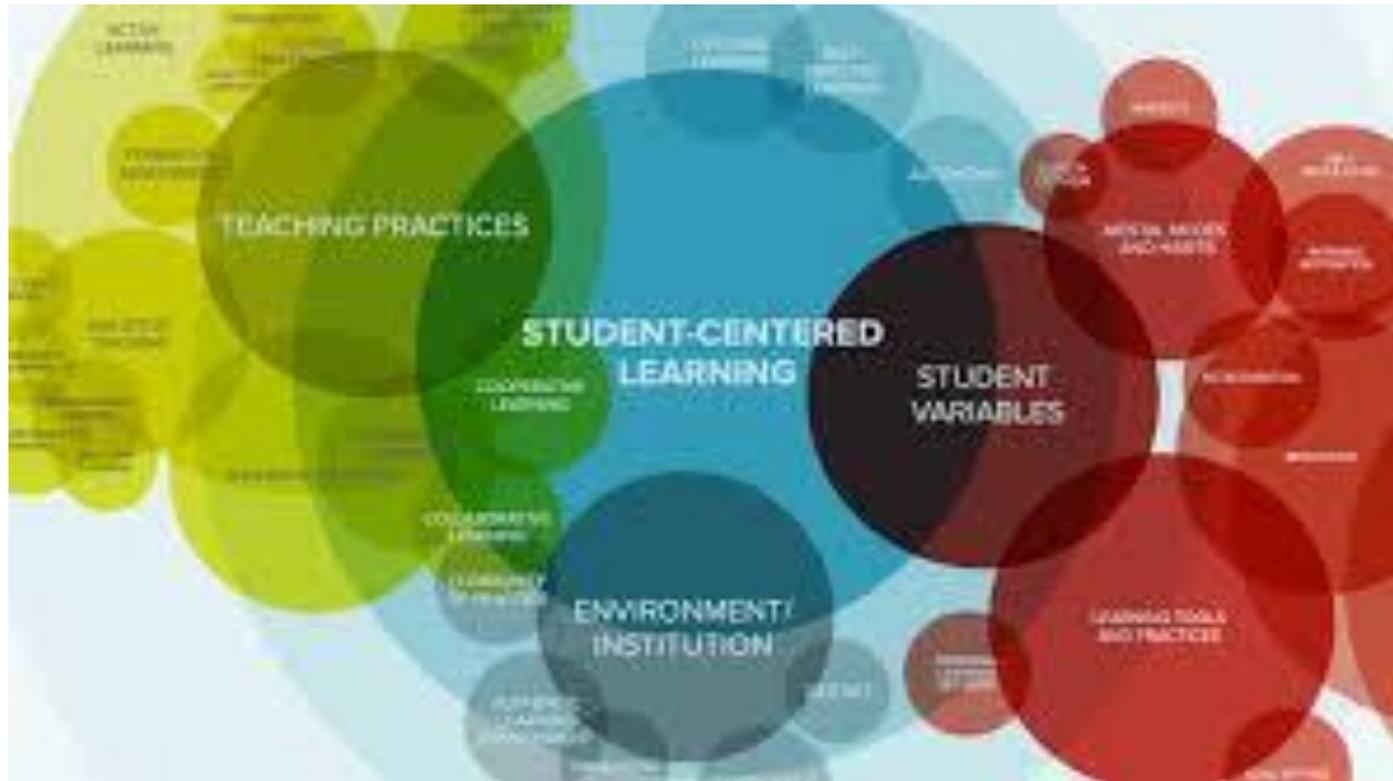
“A possibilidade de escolherem exercícios tem vindo a resultar muito bem, na medida em que permite que tomem decisões. Por vezes também é importante que sintam as consequências das escolhas dos exercícios e que percebam o que ainda não correu bem.”



Autonomía



MENSAGENS FINAIS



**SERÁ O DESPORTO UMA FORMA DE ACENTUAR AS
DESIGUALDADES SOCIAIS?**

**SERÁ QUE TODA A ATIVIDADE DESPORTIVA APORTA UM
CONTRIBUTO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS
JOVENS?**



**SERÁ NECESSÁRIA UMA REFLEXÃO GLOBAL ACERCA
DA PRÁTICA DESPORTIVA QUE INTEGRE POLÍTICA,
FORMAÇÃO E PRÁTICA?**

**SERÁ IMPORTANTE REFLETIR SOBRE OS PROCESSOS
DE FORMAÇÃO DE TREINADORES?**







Coaching Positive Development

Implications and Practices
from Around the World

Editors

Fernando Santos

Leisha Strachan

Paulo Pereira

Dany J. MacDonald

Para a inscrição, enviar e-mail para geral@fphoquei.pt



7 DE NOVEMBRO

9:00H - 19:00H



I ENCONTRO INTERNACIONAL SOBRE O PAPEL DOS TREINADORES E ORGANIZAÇÕES DESPORTIVAS NA PROMOÇÃO DA ÉTICA DESPORTIVA

FORMAÇÃO CREDITADA PELO IPDJ
Nº DE UNIDADES DE CRÉDITO ATRIBUÍDAS: 2.0





fsantos@ese.ipp.pt





VOL 1., ISSUE 3

THE SPORT PARENT

THE ULTIMATE RESOURCE FOR PARENTING IN YOUTH SPORT

The Sport Parent Magazine

We're proud to bring you The Sport Parent magazine! [Click here to read some excellent insights for parents involved in youth sport](#)





Confiança

SABER MAIS

< Confiança

> Competência

> Conexões

> Carácter

<http://www.projectscore.ca/pt/>





Life Skill Brasil

[Página inicial](#)

[Equipe](#)

[Projetos](#)

[Blog](#)

[Biblioteca](#)

[Contato](#)



Desenvolver Pessoas para Transformar o Esporte

<https://www.lifeskillbrasil.com/>

