



INSTITUTO  
UNIVERSITÁRIO  
DA MAIA ISMAI

# A ética da moral ou a moral da ética?



Programa de Ações de Formação  
em Ética no Desporto 2020|2021



Isilda Dias

[isildias@gmail.com](mailto:isildias@gmail.com)

[idades@ismai.pt](mailto:idades@ismai.pt)

# PROGRAMA

10 de outubro (sábado)

Manhã: 10:00 – 13:00

Tarde: 14:00 – 17:00

Local: ESE Porto  
(Zoom)

- **DEFINIÇÃO DO OBJETO E DO CAMPO DE ATUAÇÃO:** ética, deontologia e sigilo profissionais
- **ÉTICA PROFISSIONAL E INSTITUCIONAL :** ética nas organizações desportivas (públicas e privadas)
- **PROCESSOS E PRÁTICAS** de Tomada de decisões
- **COMPORTAMENTO ÉTICOS**
- **ENQUADRAMENTO JURÍDICO** da Ética Desportiva (Alexandre Mestre)

# Equipa de futsal feminino do Benfica

<https://www.record.pt/multimedia/videos/detalhe/o-tremendo-gesto-de-fair-play-da-equipa-de-futsal-feminino-do-benfica>

1,02

# ÉTICA – O QUE SIGNIFICA?



# ÉTICA: Moda? Atitude? Moral?

Nas relações quotidianas dos indivíduos entre si surgem continuamente problemas.

Ex: Devo ou não devo falar a verdade!

Devo ser verdadeiro ou não!

Se é bom para mim, tudo bem!

Faço ou não faço!

ÉTICA

*ethos*  
(Grego)

*ethike philosophia*

- MODO DE SER
- VIRTUDE



de uma época,  
o tom determinante do  
sentimento de um povo ou de  
uma comunidade

- “filosofia moral”
- “filosofia do modo de ser”.

MORAL

*mos ou mores*  
(Latim)

- COSTUMES
- DEVER
- CARÁTER.



aceites pela comunidade

**Moral** → é o ato que está de acordo com uma norma ética ou indicação de conduta social.

**Imoral** → é o ato que fere uma norma ética ou uma conduta estabelecida pela moral social ou individual. É o ato pelo qual se dão os anti-valores: da injustiça, do mal, etc.(vai contra a introjeção da norma)

**Amoral** → é o ato que não pode ser avaliado do ponto da ética ou da moral, pois nele não se dão as condições transcendentais para a moralidade (não há introjeção)

**Não-moral** → é o ato em que não estão envolvidos diretamente os valores morais, como por exemplo, assistir a um jogo de futebol ou ir à praia.

# PROBLEMAS MORAIS vs PROBLEMAS ÉTICOS

## PROBLEMAS MORAIS

(Problemas Práticos)



## PROBLEMAS ÉTICOS

(Problemas Teóricos)

- Intenção do ato
- Consciência do ato
- Vontade de praticar o ato
- Consequências do ato

São os problemas que se apresentam nas relações efetivas, reais, entre indivíduos ou quando se julgam certas ações dos mesmos.



São as reflexões sobre o comportamento prático.

Quando o indivíduo toma uma decisão pautado na reflexão dá-se a passagem dos problemas práticos para os problemas teóricos.



# ÉTICA

Princípios Éticos

ÉTICA É PRINCÍPIO

ÉTICA É PERMANENTE

ÉTICA É UNIVERSAL

ÉTICA É REGRA

ÉTICA É TEORIA

ÉTICA É REFLEXÃO

ÉTICA TRATA DO BEM/MAL

Aético = Ausência de ética

Antiético = Contrário a ética

# MORAL

Código de Conduta

MORAL É CONDUTA ESPECÍFICA

MORAL É TEMPORAL

MORAL É CULTURAL

MORAL É CONDUTA DA REGRA

MORAL É PRÁTICA

MORAL É AÇÃO

MORAL TRATA DO CERTO/ERRADO

Amoral = Ausência de moral

Imoral = Contrário a moral

# Ética X Moral



As duas coisas **são indispensáveis** para uma sociedade harmônica:

**Sem moral, a  
convivência é  
impossível.**

**Sem ética, é  
infeliz e  
lamentável.**

Quem age moralmente  
(por ex.: não mentir, não roubar  
não matar)  
**faz o mínimo e não tem mérito**

Por outro lado, quem age eticamente  
(sendo generoso, corajoso,  
perseverante etc.)  
**faz o máximo e tem mérito.**

# A ÉTICA DIVIDE-SE EM DOIS CAMPOS:

## PROBLEMAS GERAIS E FUNDAMENTAIS

LIBERDADE;  
BEM;  
CONSCIÊNCIA;  
VALOR;  
LEI;  
ETC

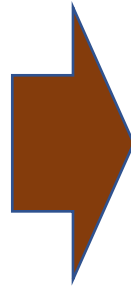
## PROBLEMAS ESPECÍFICOS OU CONCRETOS

ÉTICA PROFISSIONAL  
ÉTICA NA POLÍTICA;  
ÉTICA MATRIMONIAL;  
BIOÉTICA;  
ETC



# DEONTOLOGIA PROFISSIONAL

*deon*  
(Grego)

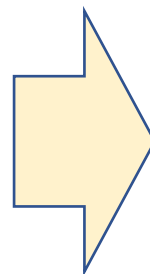


- DEVER
- OBRIGAÇÃO

**ÉTICA  
PROFISSIONAL**

- Fixa os deveres e responsabilidades requeridos por um determinado ambiente profissional e pode refletir evolução e novas prioridades;
- Incentivar o profissional para o conhecimento, prática e fidelidade das normas;

**ÉTICA  
INSTITUCIONAL**



O(s) valor(es) da organização/instituição que assegura a sua sobrevivência, a sua reputação e, **Regula conduta** consequentemente, os seus bons resultados.

# ÉTICA PROFISSIONAL

## É vedado ao profissional:

- Fazer propaganda enganosa;
- Induzir praticantes a contratos “erróneos”;
- Oferecer serviços e recursos humanos de má qualidade;
- Expor o praticante a situações vexatórias



## Na relação de concorrência:

- Não aliciar praticantes de outros clubes;
- Valer-se de atitudes ilícitas para chantagear os praticantes/clubes, etc;
- Denegrir a imagem dos adversários

# CÓDIGO DE CONDUTA

É constituído por normas – que representa um ideal de comportamento;

As normas têm sentido na medida em que facilitam a aquisição de virtudes

que se deve fazer  
e o que convém  
evitar

A simples  
implantação de  
um código de  
comportamento

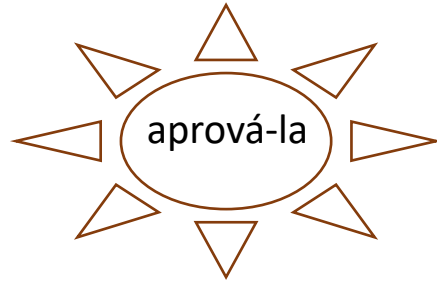
**NÃO ASSEGURA**

que se apreciem e se  
praticuem os valores e  
normas que nele se  
estabelecem.

**O código de conduta é algo que se pode aprender, enquanto a retidão moral e a competência profissional se adquirem com esforço.**

# Ética no sentido valorativo:

Aquela pessoa é "ética"



age de forma correta, boa, aceitável, etc.

segue o padrão que define sua atuação (médico, jornalista; treinador, praticante, dirigente, árbitro,...)



# Ética no serviço público

Princípio da informação e qualidade

Princípio da proporcionalidade

Princípio da Legalidade

Princípio da Igualdade

Princípio da colaboração e boa fé

Princípio da justiça e imparcialidade

Princípio da competência e responsabilidade

Princípio da integridade

princípio do serviço público

# Certo & Errado

Errado é errado, mesmo quando  
**TODOS** estão a fazê-lo!

Certo é certo, mesmo quando  
**NINGUÉM** o faz!



# Governança = Princípios das “Boas Práticas”



*“Moral” é o conjunto das condutas e normas que todos os que nos rodeiam, e que se costumam aceitar como válidas;*

*“ética” é a reflexão sobre o porquê de as considerarmos válidas, bem como a comparação com as outras “morais”, assumidas por pessoas diferentes.*

(Savater, Fernando (2005): Ética para um jovem. Ed. Dom Quixote. Lisboa)

# DILEMA 1

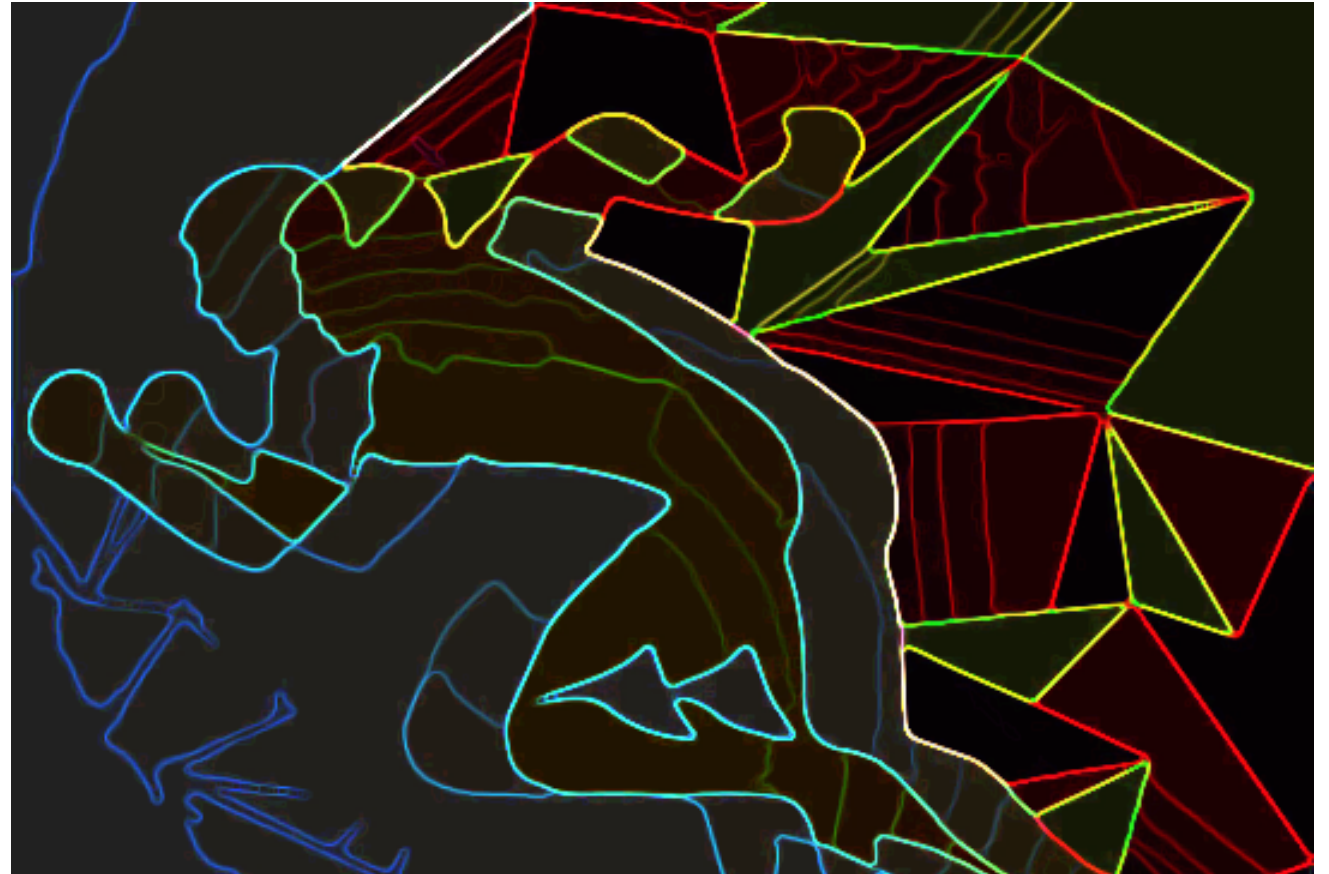
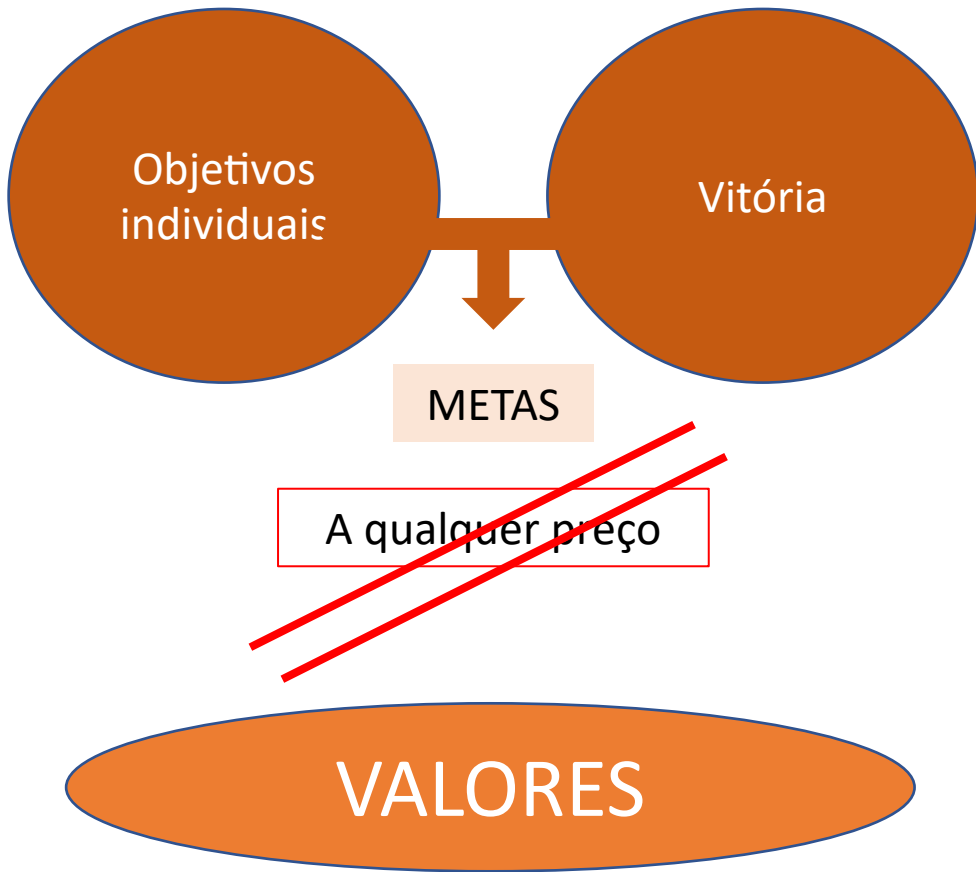
- 1. A sua equipa vai jogar um jogo que irá decidir o primeiro lugar do campeonato júnior. A equipa adversária, que disputa com a sua equipa essa classificação, teve um furo e chega atrasada ao jogo, ultrapassando o limite de tempo aceitável e regulamentar. O que faz? Dá indicação para esperar pela equipa? Vão se embora? Jogam?

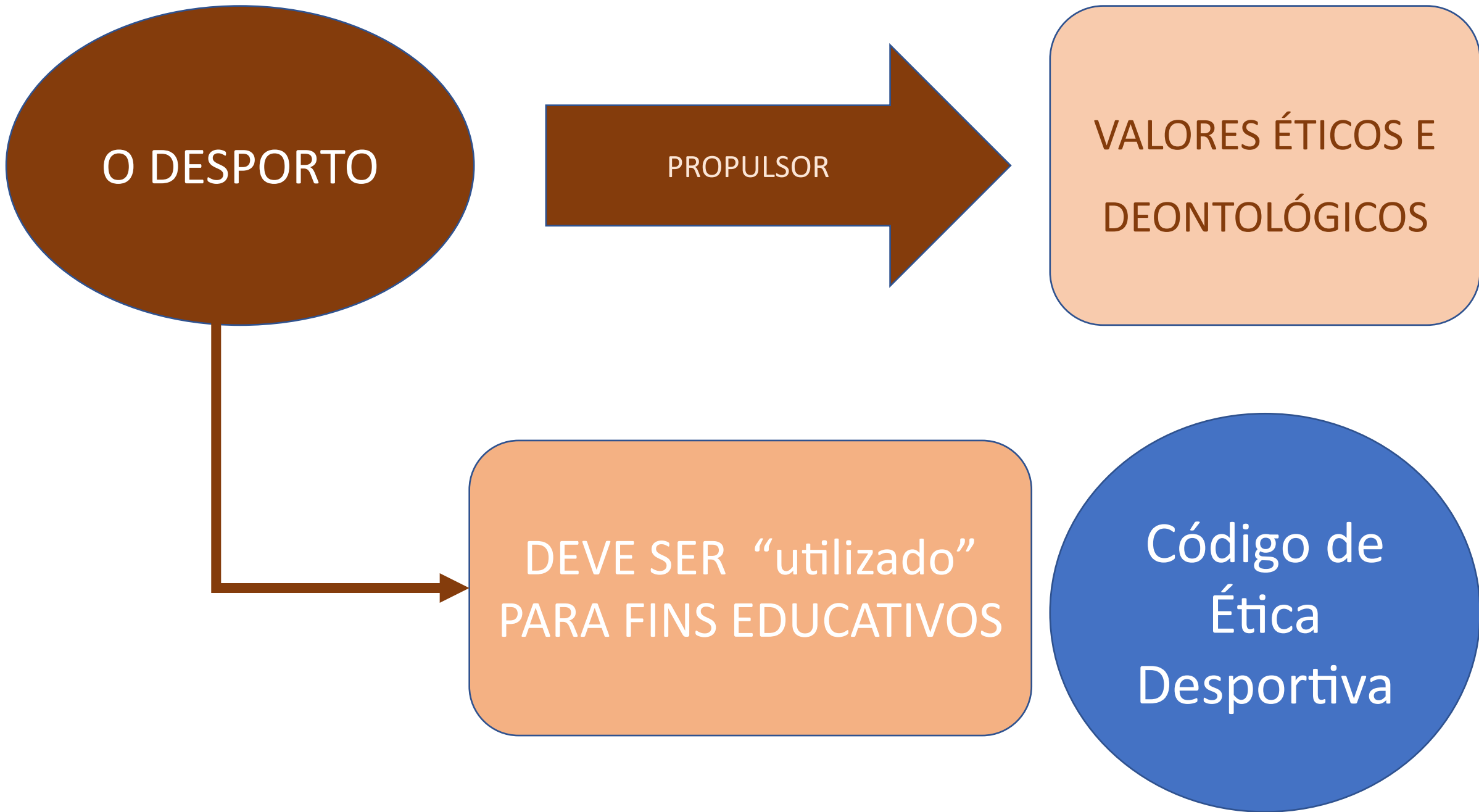


*A ética é um sistema de valores,  
que nos diz que os nossos  
comportamentos têm  
consequências nos outros e na  
sociedade que ajudamos a criar.  
Diz-nos que não podemos viver de  
qualquer maneira e que na vida  
não vale tudo!*



# Também na prática desportiva esta visão deve estar inerente!





# Apontamento Histórico

1<sup>as</sup> Reflexões

Aristóteles

Finais do Séc XX

Pierre de Coubertin

J.O da Era Moderna

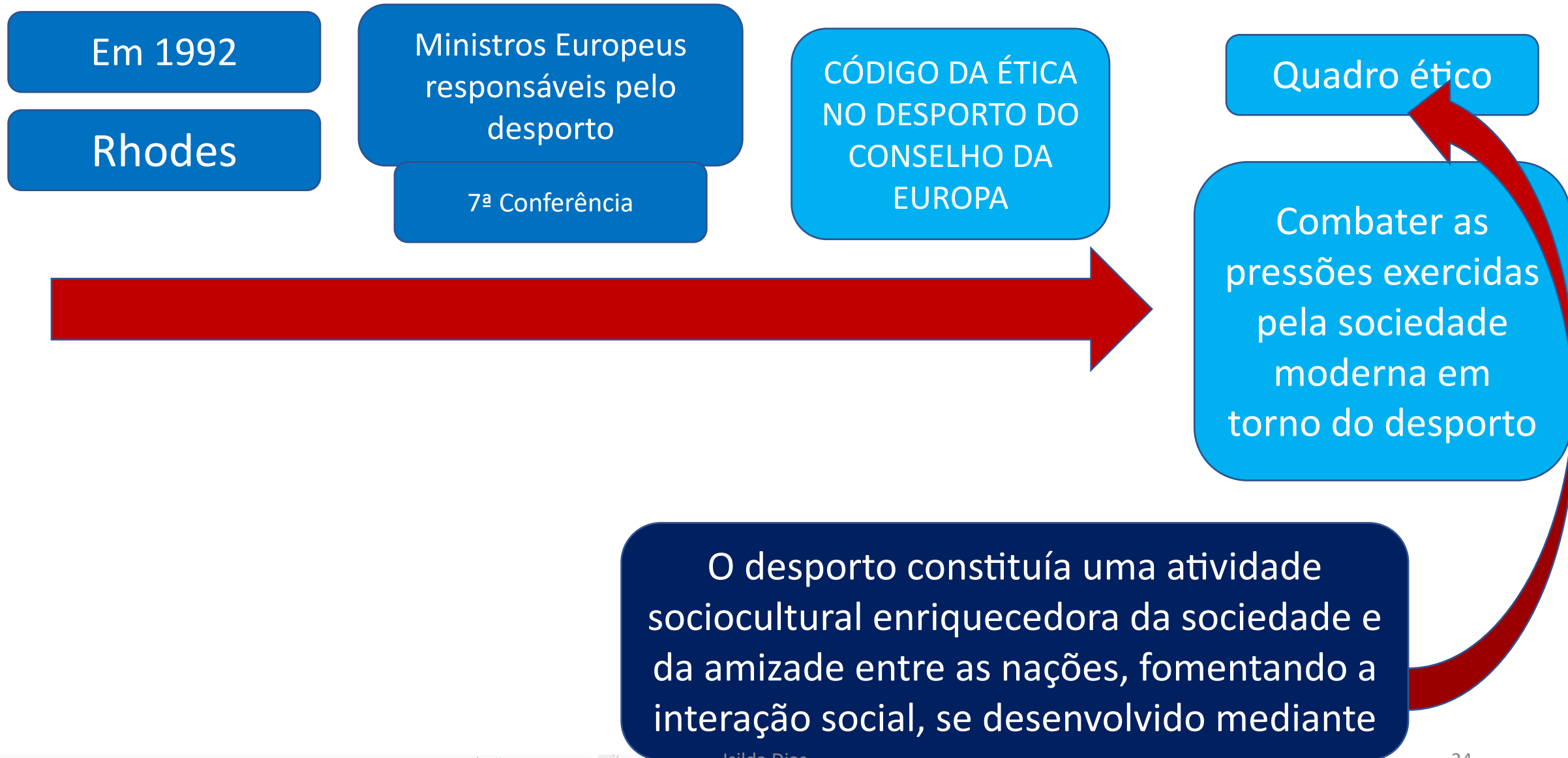
“Espírito Olímpico”

Juramento Olímpico

Princípios e Valores

Amizade, respeito  
mútuo, saber ganhar,  
saber perder,  
*“apenas competir”*

# Mais recentemente...





# ÉTICA NO DESPORTO

Quando aplicada ao desporto, a ética será a forma como cada um vive a atividade desportiva, de acordo com um carácter assente em determinados valores.

# Em Portugal...

XVIII E XIX Governos Institucionais

XVIII – Alexandre Mestre

Tradução para Português da Carta Olímpica

XIX – Emídio Guerreiro

2012 – Ano Nacional da Ética no Desporto

2014 – Publicação do Código de Ética no Desporto

IPDJ

**Programas / Projetos no âmbito da Ética e dos Valores no Desporto**



# QUAIS OS VALORES ASSOCIADOS O DESPORTO?



QUAIS OS VALORES ASSOCIADOS O DESPORTO?

ESPIRITO DE EQUIPA

BUSCA DA EXCELÊNCIA

FAIR PLAY

IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

RESPEITO

INCLUSÃO

RESPEITO PELOS OUTROS

EQUILÍBRIO ENTRE O CORPO, MENTE E ESPÍRITO

N

DEPENDENTE?

De cada um dos seus  
agentes

Professores,  
Treinadores, Pais,  
Adeptos, Equipa  
Técnica,  
Dirigentes, etc.

PROFESSORES  
TREINADORES




- Maior possibilidade de contacto;
- Encontram-se posição de liderança;
- Exemplo que representam para os alunos/atletas.

Função:  
prevenção e resolução de  
conflitos

**RACISMO – HOMOFOBIA – VIOLÊNCIA  
PRECONCEITO – DOPING – BULLYING –  
CORRUPÇÃO – ESTEROTIPOS DE GÉNERO  
COMBINAÇÃO DE RESULTADOS**

É tarefa inadiável da  
educação

(família, escola, do clube e  
demais instituições)



formação moral e ética dos cidadãos

*“Conheço muitos que não  
puderam quando deviam  
porque não quiseram  
quando podiam.”*

*François Rabelais*



# CÓDIGO DE ÉTICA DESPORTIVA = COMPROMISSO

RESPEITO

Os praticantes

Preservar a saúde e a integridade física e mental

DESPORTIVISMO

regras

DEFENDER A VERDADE DESPORTIVA

Manipulação de resultados

Fraude

SOCIALIZAÇÃO

OPOR-SE A SUBSTÂNCIAS PROIBIDAS

ABANDONAR MÉTODOS DE TREINO QUE SEJAM PREJUDICIAIS À SAÚDE

EVITAR CONFLITOS DE INTERESSE

CUMPRIR O CÓDIGO DE ÉTICA QUE SEJA APROVADO PELAS ASSOCIAÇÕES DE CLASSE

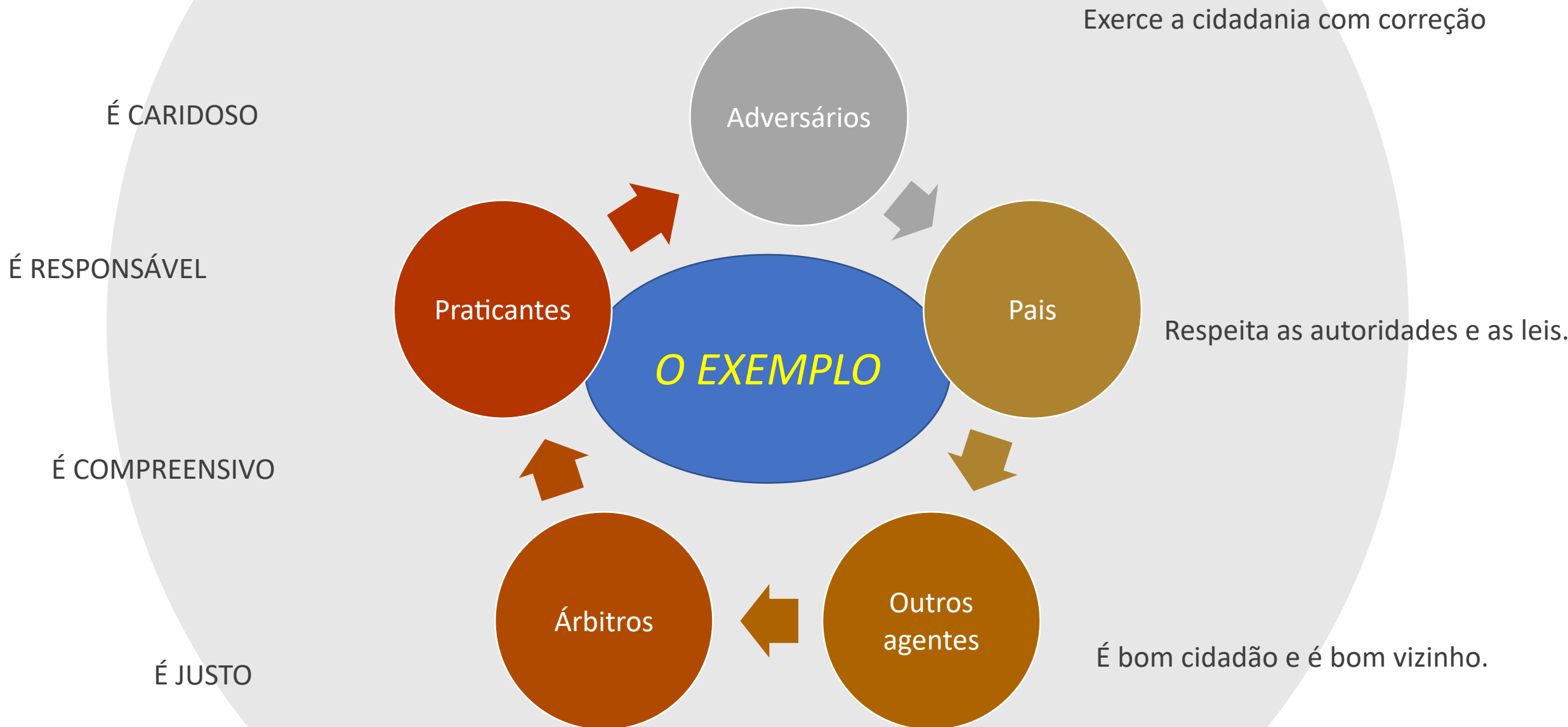
SURGEM TAMBÉM POR PARTE DOS  
AGENTES OUTRO TIPO DE  
PREOCUPAÇÕES QUE DEVEM TER  
EM CONTA





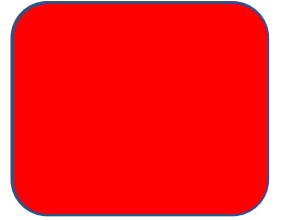


# O Adulto: professor, treinador,...



V7- o golo mais antidesportivo de 2018”.

<https://youtu.be/-AIYFI7uQk8>



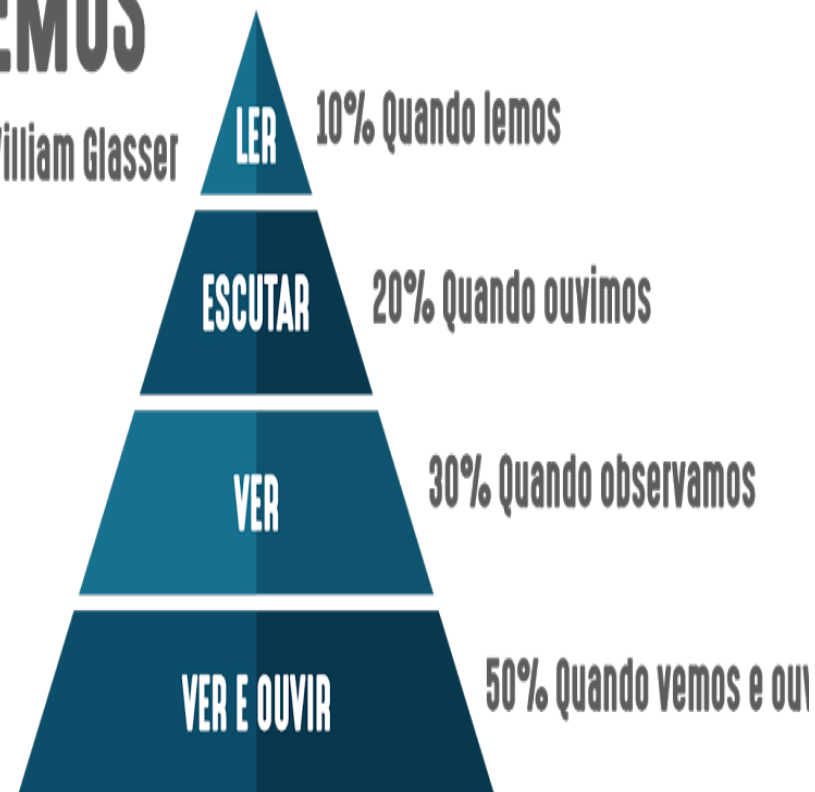
# O PARTICANTE/ALUNO É O ESPELHO DO TREINADOR/PROFESSOR/DIRIGENTE/ÁRBITRO

*Exemplo* de determinados VALORES ÉTICOS:



## COMO APRENDEMOS

A pirâmide de aprendizagem de William Glasser



# FAZER ENTENDER AO PRATICANTE, QUE A:



? ESTAREI A AGIR BEM? ?

É importante que sejamos capazes de nos interrogar (agentes desportivos)

- ADMITIR A POSSIBILIDADE DE ERRO;
- IDENTIFICAR QUE ERROS FORAM COMETIDOS E QUE CONSEQUÊNCIAS, PROVOCARAM;
- QUE ALTERNATIVAS PODEM SER UTILIZADAS;
- EVENTUAL APOIO DE OUTROS COLEGAS PARA AJUDAR A SOLUCIONAR OS ERROS COMETIDOS, A PREVENIR E A CORRIGIR

Jogador de futsal do Cartagena não  
marca de baliza aberta por ter um  
adversário no chão

<https://www.record.pt/multimedia/videos/detalhe/enorme-gesto-de-fair-play-jogador-de-futsal-do-cartagena-nao-marca-de-baliza-aberta-por-ter-um-adversario-no-chao>

0,32

# DILEMA 2



- Imagine que estava numa prova de balão (quente). O helicóptero da organização passou por um balão que ia à vossa frente, e sem dar conta, toca-lhe com a hélice e provocou a queda desse balão. A sua equipa estava a trás desse balão, em 4º lugar. Com essa queda, a sua equipa consegue ir ao pódio e recolhe o terceiro lugar. Mas sabe que só o conseguiu com a queda do adversário. Ia receber a medalha? Porquê?



# CINCO PORPOSTAS PARA MELHORAR A INTERVENÇÃO EDUCATIVA DO TREINADOR

PREOCUPAER-SE COM OS OBJETIVOS EDUCATIVOS DA PRÁTICA DESPORTIVA



PROMOVER A PARTICIPAÇÃO DOS PRATICANTES NA ATIVIDADE E APZ



PROMOVER COMPORTAMENTOS RESPONSÁVEIS E PROATIVOS

COMUNICAR PROMOVENDO A PROXIMIDADE, CONFIANÇA E COMPREENSÃO



ENCONTRAR TEMPO PARA REFLETIR (PASSADO E FUTURO)

*“No desporto dos jovens, os verdadeiros vencedores não são necessariamente os atletas medalhados”*

(Kemp, 1991)

(PNED, 2014)

# Desporto =

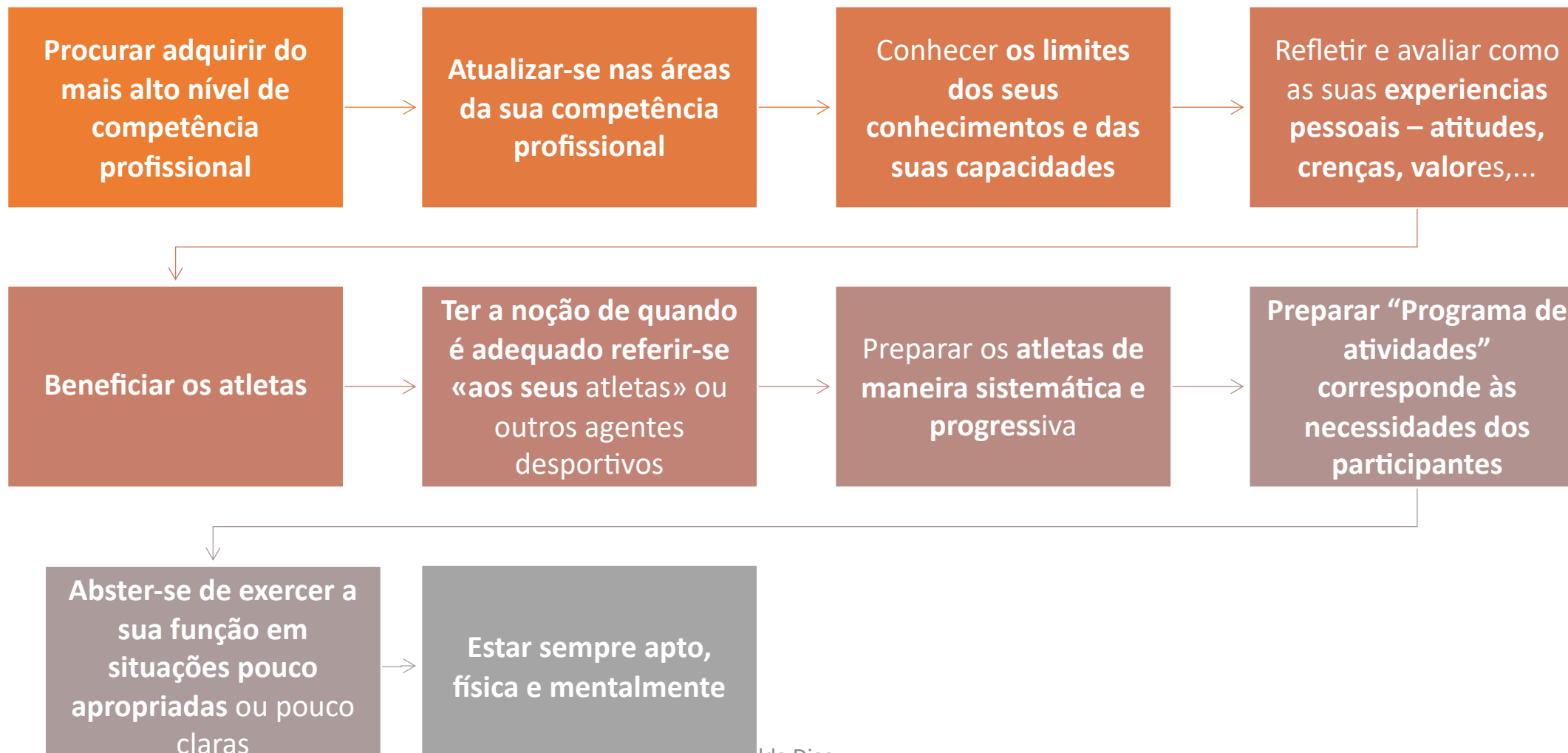
# Excelente Instrumento educativo



Entre miúdos num dérbi  
de futsal

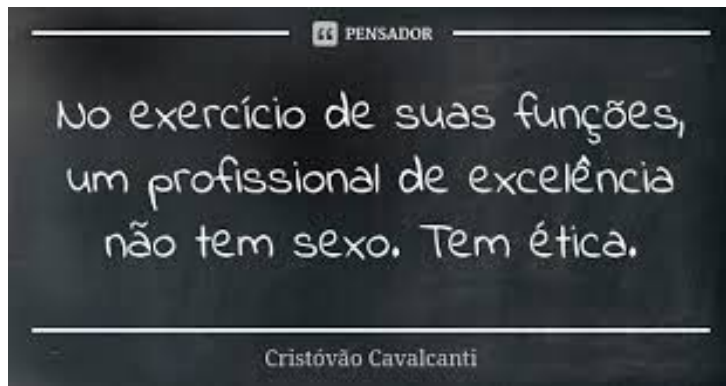
<https://rr.sapo.pt/2020/02/15/futebol-nacional/fair-play-entre-miudos-num-derbi-de-futsal/noticia/182123/>

# PADRÕES DE COMPORTAMENTO ÉTICO DO TREINADOR:



# Realizar um formulário

Dos 10 PADRÕES COMPORTAMENTO ÉTICO qual (ais) mais valorizam?



[https://docs.google.com/forms/d/1i5CYnRgbcuxL3jXDMfmnjnsWR625ngZF63\\_Xo6rwwGY/edit](https://docs.google.com/forms/d/1i5CYnRgbcuxL3jXDMfmnjnsWR625ngZF63_Xo6rwwGY/edit)

# DURANTE O TREINO QUE VALORES SE PODEM TRABALHAR E DE QUE FORMA SE PODEM MANIFESTAR?

	VALORES	INDICADORES	EVIDÊNCIAS
PESSOAIS	Respeito pelo próprio	Assunção de comportamentos saudáveis e rejeição de condutas nocivas.	O praticante demonstra vontade de cuidar de si (higiene, descanso, alimentação) e fa-lo de forma disciplinada.
	Responsabilidade	Assunção e cumprimento das tarefas e funções que lhe são atribuídas no grupo e nos treinos.	O praticante assume com brio , disciplina e de forma exemplar as suas funções e deveres.
	Autonomia	Confiança e Independência no seu comportamento e responsabilidades.	O praticante tem confiança nas suas capacidades e realiza as tarefas propostas sem necessidade de apoio de terceiros.
	Autocontrolo	Gestão das suas emoções de forma equilibrada.	O praticante controla as suas emoções quando a situação é tensa ou adversa, sendo capaz de reconhecer os próprios erros.
	Superação	Esforço constante e resiliente pela melhoria das suas performances e comportamentos.	O praticante esforça-se para fazer mais e melhor de forma perseverante não se rendendo perante resultados ou performances negativas
INTER-PESSOAIS	Respeito pelos outros	Aceitação e compreensão, sem preconceitos, das diferentes condições dos pares e sua diversidade.	O praticante aceita a pessoa que o outro constitui, compreendendo as suas qualidades e dificuldades.
	Solidariedade	Incorporação e apoio desinteressado de outros com diferentes condições.	O praticante ajuda aqueles com maiores dificuldades e apoia companheiros e adversários quando estes erram.
	Cooperação	Ação conjunta de todos com vista ao alcance de um objetivo comum.	O praticante valoriza o grupo e reconhece a importância da ação conjunta para alcançar objetivos comuns.
	Empatia	Desenvolvimento de relação afetiva positiva com os pares.	O praticante cria, cuida e desenvolve amizades no contexto desportivo em que se inclui.
CÍVICOS	Respeito pelo espaço	Cuidado com o ambiente e materiais envolventes.	O praticante cuida do espaço de treino e de jogo, bem como dos materiais que o constituem e que utiliza.
	Respeito pelas normas	Cumprimento com justiça das normas estabelecidas.	O praticante respeita e cumpre as normas do jogo e as decisões a elas associadas.
	Participação	Iniciativa e realização das tarefas propostas.	O praticante tem espírito de iniciativa e gosta de participar.

# NO ÂMBITO DA INSTITUIÇÃO, O QUE SE REQUER DA MESMA ?



Isilda Dias

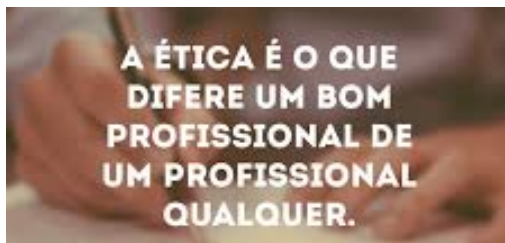
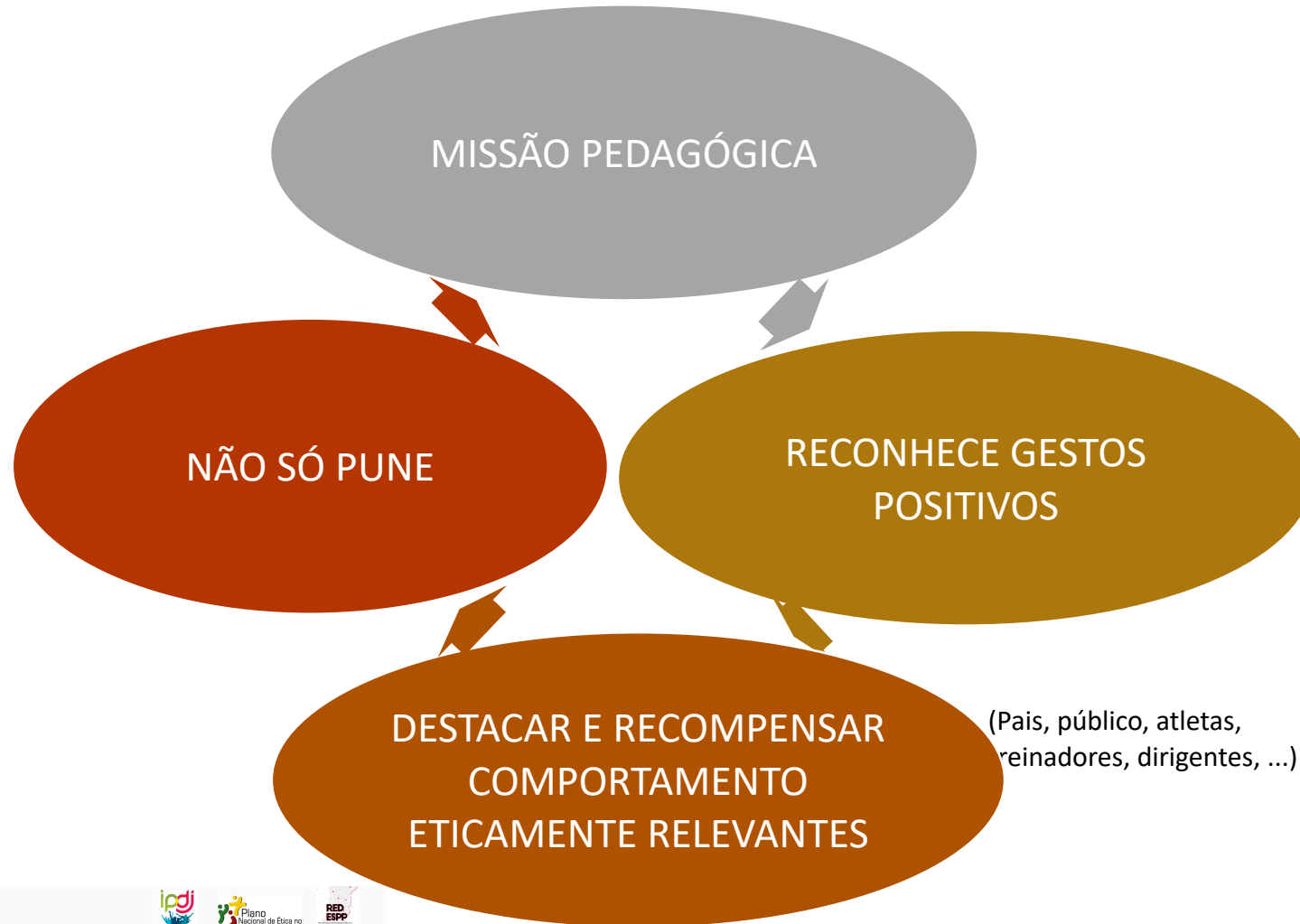
# DILEMA 3



- Imagine que está nos Jogos olímpicos e vai participar numa prova de hipismo. Quando se dirige para o seu cavalo, no dia da prova, verifica que este tinha uma pata inchada. Competia ou não? Porquê?

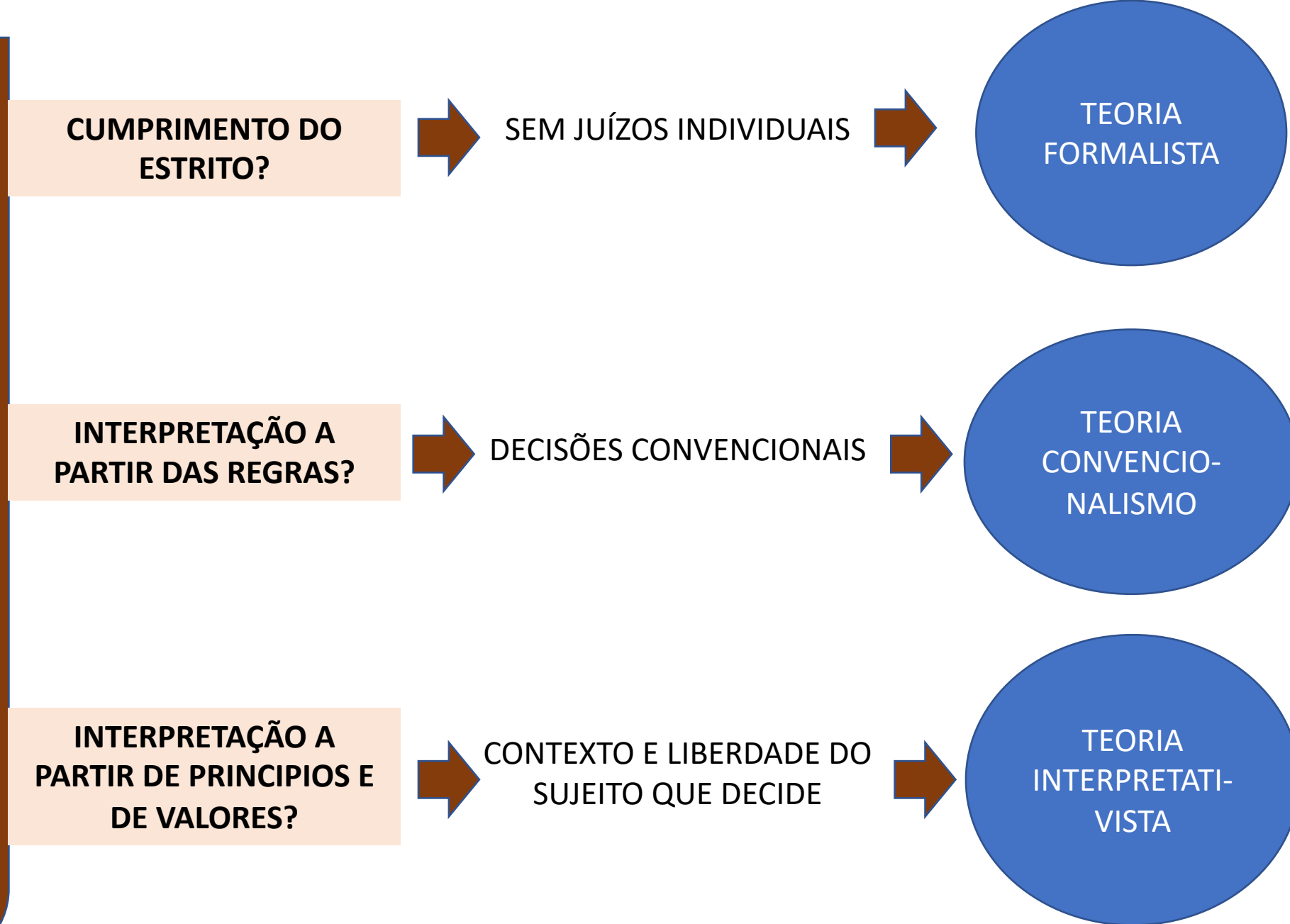
# ÁRBITRO: PEDAGOGO/EDUCADOR

DEVE PROMOVER O FAIR PLAY E COMPORTAMENTOS POSITIVOS DE DIVERSOS AGENTES DO DESPORTO



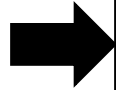


# Que postura deve adotar o árbitro em relação ao regulamento

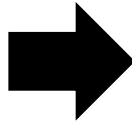


# CARTÃO BRANCO

Recurso pedagógico



Enaltecer condutas eticamente corretas



atletas, treinadores, dirigentes, público e outros agentes desportivos.



Abrange o território Português

2041 cartões

Desde 2015 a 2018/19

44 Entidades aderentes

16 modalidades

(Dados de 2018/19, IPDJ)



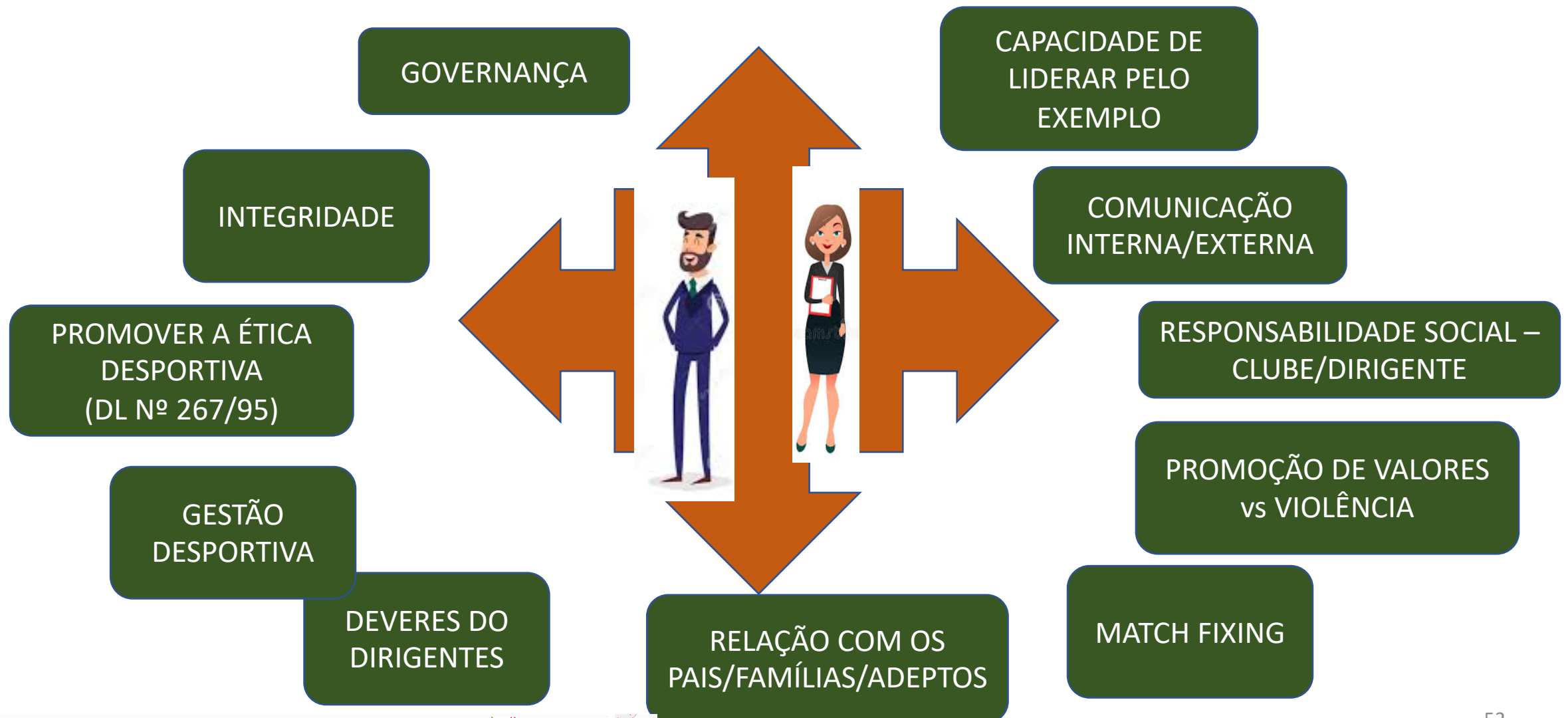
# E QUANTOS AO DIRIGENTES ou GESTORES DESPORTIVOS?

PAUTAR A SUA INTERVENÇÃO:

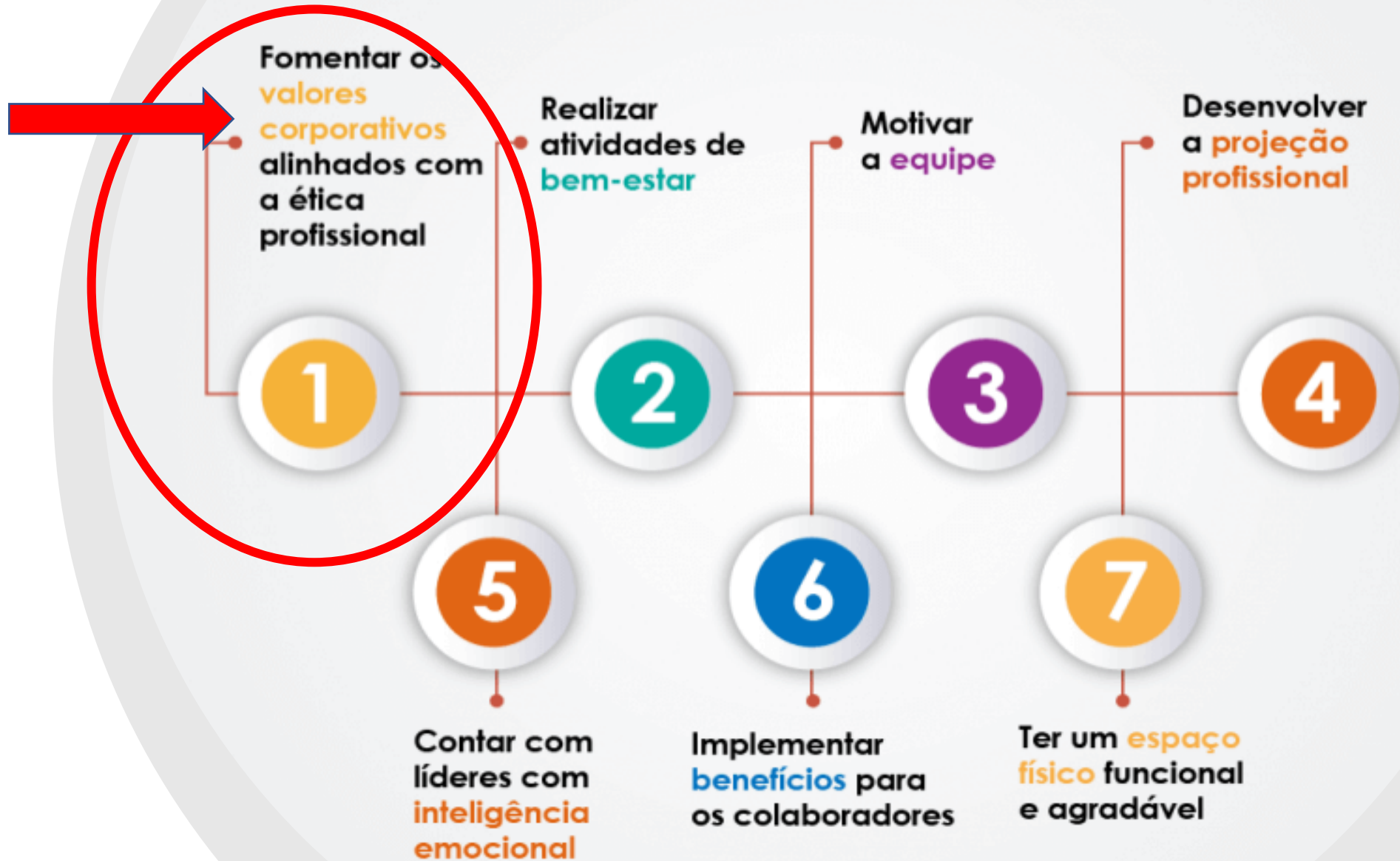


Isilda Dias

# DESAFIOS DE UMA LIDERANÇA ÉTICA



# MELHORAR O CLIMA ORGANIZACIONAL



# O que os outros pensam do dirigente desportivo:

*«...se é dinâmico, é excitado;*

*se é prudente, é incapaz;*

*se faz tudo sozinho, é déspota;*

*se ele delega, é um sorna.*

*...O coitado!*

*Necessita da paciência do burro,*

*da agilidade do gato,*

*da esperteza da raposa,*

*E da cama da esfinge.»*



S/ AUTOR

Isilda Dias

A honradez é a melhor política!



**EMPÁTICOS**

**COM CARÁTER**

**INSPIRADORES**

# DILEMA 4

- Imagine que nos escalões de formação do seu clube existe um grupo de pais “mal educados”, que por sistema, em todos os jogos criam “confusão”. Tem a noção, no entanto, de que esses pais são fundamentais para a sobrevivência económica do clube. Que decisão tomava? Expulsava-os do clube?





# MÉDICOS E TÉCNICOS DESPORTIVOS DA SAÚDE

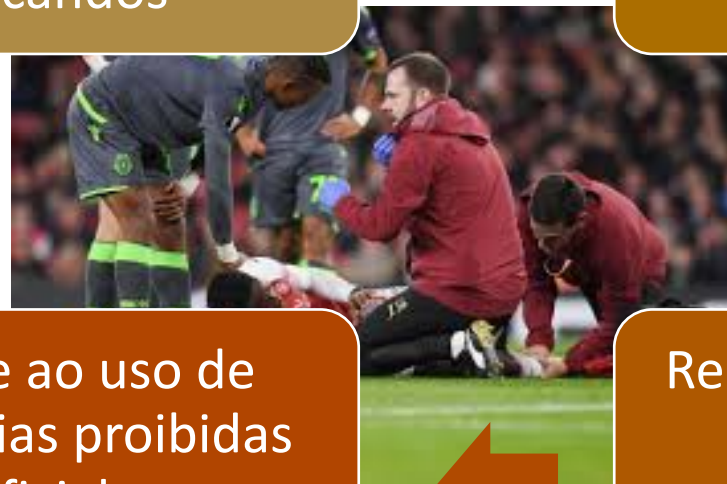
Assegurar a privacidade dos praticantes



Partilhar com os Pais informações e especificidades da saúde dos seus educandos



Fornecer aos praticantes todas as informações de natureza médica



Priorizar a cura da lesões, rapidamente, podendo recorrer a outros profissionais



Opor-se ao uso de substâncias proibidas que artificialmente levam à melhoria da performance

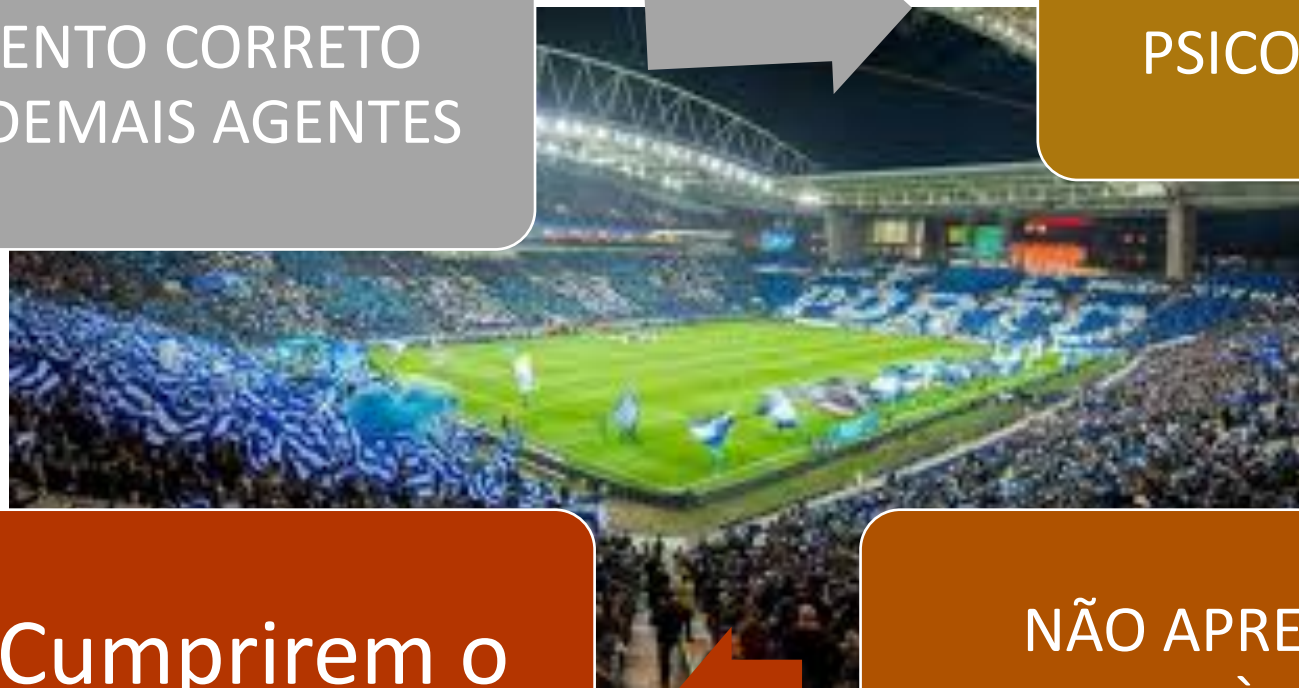


Respeitar a autonomia do praticante em relação à sua saúde (bem-estar, saúde e integridade)

# ESPECTADORES E ADEPTOS

APRESENTAR UM  
RELACIONAMENTO CORRETO  
ENTRE SI E OS DEMAIS AGENTES

NÃO APRESENTAR ATOS DE  
NATUREZA VIOLENTA (FÍSICA,  
PSICOLÓGICA OU SOCIAL)



Em suma: Cumprirem o  
Código de Ética

NÃO APRESENTAR OFENSAS  
RELATIVOS À ORIENTAÇÃO SEXUAL,  
RAÇA, RELIGIÃO, ESTATUTO SOCIAL,...

ASSOCIAÇÕES, CLUBES, COLETIVIDADES E SOCIEDADES DESPORTIVAS

FEDERAÇÕES DESPORTIVAS

ORGANIZADORES E/PROMOTORES DE ESPECTÁCULOS DESPORTIVOS

VOLUNTÁRIOS

AGENTES DESPORTIVOS/EMPRESÁRIOS

MEIOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL



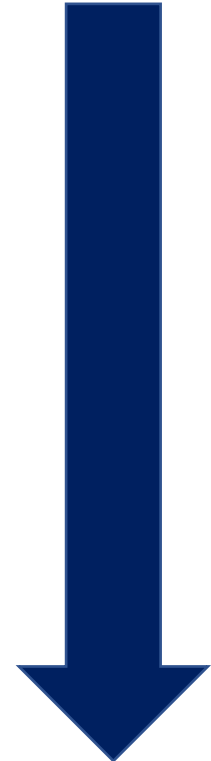
# TRÊS DIMENSÕES FUNDAMENTAIS:



**a) A ÉTICA DESPORTIVA**



**b) A EDUCAÇÃO PELO DESPORTO**



**c) O FAIRPLAY/JOGO LIMPO NO DESPORTO**

# DESAFIO:

# CRIAR UM CÓDIGO DE ÉTICA DA V/ INSTITUIÇÃO

## COMO FAZER?

## O QUE É UM CÓDIGO DE ÉTICA?

INSTRUMENTO



Conjunto de diretrizes, regras e normas



Com base nos valores e princípios da organização

- Influenciar transversalmente a tomada de decisões e de orientar a sua relação com as partes interessadas internas e externa
- Estimular os comportamentos e incuti-los nos atletas, treinadores, pais, adeptos,...

## QUEM O DEVE IMPLEMENTAR?

Todas as entidades e organizações (do Estado e da sociedade civil), com ou sem fins lucrativos, independentemente da sua dimensão e setor de atividade.

## A QUEM SE DESTINA?

Destina-se a todas as partes interessadas de uma organização.

## OBJETIVOS FUNDAMENTAIS

Dar a conhecer a todos  
(Princípios e valores)

Clarificar as regras de conduta (decisões,  
comportamentos e atitude)

## VANTAGENS E BENEFÍCIOS

Contribuir para uma  
cultura de  
responsabilização na  
organização

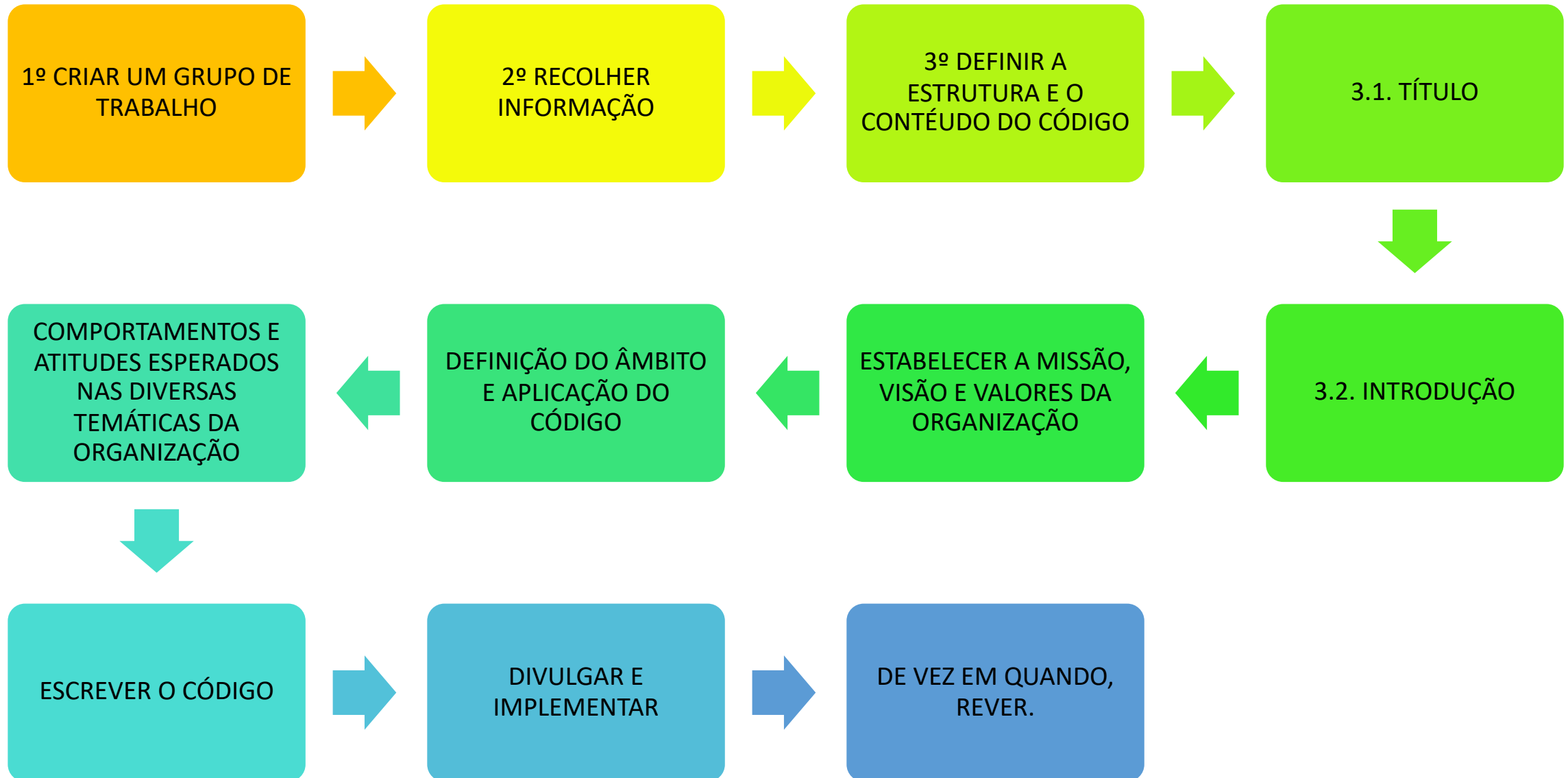
Facilitar a resolução  
de problemas e conflitos

criar um clima de  
integridade e excelência

Clarificar  
responsabilidades,  
direitos e obrigações

Melhorar a reputação

## COMO PORCEDER, PASSO A PASSO:





# DILEMA 5



- Imagine que estava num jogo de futebol e era atacante. Estava na grande área e constatava que o guarda-redes estava a tentar apertar os atacadores, mas, com as luvas não conseguia?
- O canto estava quase a ser marcado.  
Ajudava o guarda-redes ou não? Porquê?



# Plano Nacional de Ética no Desporto

## CONSTA DE:

Conjunto de iniciativas planeadas e estruturadas

## DESTINA-SE

Todos os agentes (individuais e/ou coletivos) diretos e indiretos do desporto

## OBJETIVOS

Divulgar e promover os valores éticos que fazem parte da prática desportiva

## EIXOS

- Formação/sensibilização
- Eventos
- Concursos
- Publicações /TIC
- Campanhas

## ONDE

Assimilados e vividos na prática desportiva.

## VALORES

Verdade, Respeito, Responsabilidade, Amizade, Cooperação, entre muitos outros.

# CARTÃO BRANCO

## Associação de Futebol de Lisboa – Boas Práticas

FUTEBOL DE LISBOA  
Federação Pública

2016/2017 03/02/2017

FORMATIVA Nº 082



mento de todas os Clubes Filiados, Órgãos de Comunicação  
mais Entidades interessadas, comunica-se o seguinte:

### CARTÃO BRANCO / FAIR PLAY

JOGOS ATÉ 31 DE JANEIRO DE 2017

#### FUTEBOL DE SETE

COMPETIÇÃO	DATA	NOME	FUNÇÃO	CLUBE
gês	CD	21.01	Treinador	UDR Algês



### MOTIVO

Quando a Equipa do UDR Algês vencia por 3 a 1, no decorrer de uma jogada de ataque do UDR Algês, o Guarda Associação FD Torre choca com um jogador e fica lesionado.

Um jogador da Associação FD Torre, ao ver o seu Guarda-Redes lesionado, apanha a bola, esperando que fosse dada assistência ao seu colega.

Perante este agarrar de bola, o Árbitro, assinala pontapé de Grande Penalidade.

O Treinador do UDR Algês chama de imediato o seu habitual marcador das Grandes Penalidades, explica-lhe a situação e o jogador para não fazer gol. Para rematar devagar para as mãos do Guarda-Redes da Associação FD Torre.

tribuído o Cartão Branco.

UDR Algês e, após confirmação por parte da Associação FD de Lisboa, a Direção da AFL, consignar a mesma com a atribuição de

CARTÃO BRANCO

SANDRA SAÚDE  
FISIOTERAPEUTA

CLUBE DE FUTEBOL  
OS BELENENSES

JOGAVA COM O  
BENFICA

MEIA FINAL DA TAÇA  
DE HONRA DE  
FUTSAL SUB-20

ASSITÊNCIA PRONTAMENTE A UM ATLETA DA  
EQUIPA ADVERSÁRIA QUANDO O MESMO SE  
ENCONTRAVA EM DIFICULDADE NO TERRENO





Certificação e promoção dos valores éticos no desporto pelas entidades que se candidatam

BOAS PRÁTICAS

OBJETIVOS

Inovar, mediante a criação de uma metodologia para certificação dos valores éticos no desporto

Garantir uma metodologia flexível e útil para todo o tipo de agentes do sistema desportivo;

Implementar um processo que identifique e promova boas práticas no desporto;

Promover a visibilidade de iniciativas multiplicáveis e reconhecer a ação dos agentes do sistema desportivo.

REGULAMENTO

PLATAFORMA

# OS ÁRBITROS, JUÍZES, CRONOMETRISTAS E DEMAIS APLICADORES DAS LEIS DO JOGO

- RESPEITAR E FAZER CUMPRIR, COM TODO O RIGOR, AS REGRAS TÉCNICAS DO JOGO OU COMPETIÇÃO E CONTRIBUIR PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.
- RECUSAR E DENUNCIAR A FRAUDE OU MANIPULAÇÃO DE RESULTADOS, DEFENDENDO SEMPRE A VERDADE DESPORTIVA.
- RESPEITAR OS AGENTES DESPORTIVOS COM OS QUAIS CONTATAM TRATANDO-OS COM RESPEITO E DIGNIDADE.

- EXERCER FUNÇÕES DE FORMA INTEGRAL, ISENTA, INDEPENDENTE E IMPARCIAL, DANDO CONHECIMENTO ÀS AUTORIDADES DESPORTIVAS COMPETENTES DAS SITUAÇÕES QUE POSSAM VIR A COLOCAR EM CAUSA ESSES MESMOS VALORES.
- RESPEITAR OS COLEGAS DE ATIVIDADE, FOMENTANDO A SAUDÁVEL E SOLIDÁRIA RELAÇÃO ENTRE TODOS, BEM COMO CONTRIBUIR PARA A CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS COMUNS À ATIVIDADE DESPORTIVA QUE DESENVOLVEM.
- CONSTITUIR, MESMO NA SUA VIDA PRIVADA, UM EXEMPLO PÚBLICO DE MODELO ÉTICO PARA TODOS, SOBRETUDO PARA OS MAIS JOVENS.
- SER PONDERADOS NO AJUIZAR DAS DECISÕES E IMPARCIAIS NOS CRITÉRIOS DE DECISÃO.
- ADOTAR UMA POSTURA SERENA, FIRME, JUSTA E PROMOTORA DA IGUALDADE.
- EVITAR QUALQUER SITUAÇÃO QUE POSSA LEVAR A CONFLITO DE INTERESSES, ENTENDE-SE POR CONFLITO DE INTERESSES QUANDO TEM, OU APARENTAM TER, INTERESSES PRIVADOS OU PESSOAIS QUE COLOQUEM EM CAUSA A INTEGRIDADE E A INDEPENDÊNCIA NO EXERCÍCIO DAS SUAS FUNÇÕES.
- CUMPRIR O CÓDIGO DE ÉTICA DESPORTIVA QUE TENHA SIDO APROVADO PELAS ASSOCIAÇÕES DE CLASSE REPRESENTATIVAS DA ÁREA DE ATIVIDADE.

**Quando ocorrerem comportamentos incorretos, os pais devem:**

- ✓ Denunciar a situação ao(s) responsável(éis) pelo recinto desportivo ou ao(s) membro(s) da organização que estiver(em) presente(s);
- ✓ Manter a calma e a tranquilidade.

**Quando confrontado com uma situação de violência no desporto, é importante não ter as seguintes atitudes:**

- ✗ Retaliar ou abordar os infratores;
- ✗ Descontrolar-se emocionalmente;
- ✗ Alhear-se do sucedido e permitir que a situação fique fora de controlo.

Cabe ao(s) responsável(éis) pelo recinto desportivo ou ao(s) membro(s) da organização que estiver(em) presente(s) abordar o(s) infrator(es) e agir.

Os Clubes / Instituições / Escolas devem ter preparado um procedimento para lidar com os incidentes de violência no desporto.



**Vamos acabar com a Violência no Desporto**

A violência no desporto manifesta-se de várias formas que vão desde a linguagem, abusos e comportamento dos praticantes, treinadores, juizes, espectadores ou pais, até situações mais graves como a agressão física. Colocando de uma forma simples, a violência no desporto é algo prejudicial, tanto para as crianças e jovens, como para o desporto no seu todo. A existência de episódios de violência leva à diminuição da segurança e do prazer no desporto, e ao abandono precoce por parte das crianças e dos jovens.

**O que os pais podem fazer**

Os pais têm um papel fundamental na criação de um ambiente positivo e na redução dos incidentes de violência, constituindo-se como um importante modelo e referência de bom comportamento, através de:

- Incentivar o Fair Play / Jogo Limpo
- Apoiar e aplaudir as boas práticas das equipas/atletas;

alguém tem de perder."

"O meu pai é o maior – limita-se a assistir à competição e a bater palmas."

"Não vencemos sempre, mas estamos muito felizes quando praticamos desporto".

"Não quero jogar mais porque a minha mãe grita demais. Estou farto de a ouvir gritar!"

"Não me interessa quem ganha desde que me divirta... De qualquer maneira, é bom ganhar nem que seja uma vez."

"Quando os espectadores gritam com os árbitros, é como se nos estivessem a estragar o jogo."

"Fico contente quando marcamos um golo. Penso que os adversários devem sentir o mesmo quando o conseguem."

Extrato do seminário "Central Coast Sport Rage seminar, 2003 and Kids Sport – A Very Real Guide for Grown Ups, Denis Baker"

Siga-nos no facebook  
www.facebook.com/pnedesporto

www.pned.pt



**EDUCAR PARA A ÉTICA NO DESPORTO**



**COMPROMISSO COM A ÉTICA NO DESPORTO**

**PRATICANTE**

**COMPROMETO-ME A:**

Nunca discutir com os árbitros/juizes antes, durante e depois do jogo;

Havendo dúvidas sobre as regras, deixar que seja o treinador ou o capitão da equipa a resolver a situação;

Ter sempre presente que o desporto, para além da atividade física e intelectual promove a amizade, a tolerância, o respeito e a disciplina;

Treinar para alcançar os meus limites pessoais e não desistir só porque não sou o melhor;

Admirar e aplaudir todos os bons desempenhos, mesmo que sejam realizados pelos meus adversários;

Controlar o meu temperamento e evitar comportamentos agressivos.

LOCAL: \_\_\_\_\_

O PRATICANTE

**PAIS**

**ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

**COMPROMETEMO-NOS A:**

Ter sempre presente que os nossos filhos fazem desporto para se divertirem;

Ensinar que o esforço para conseguir fazer melhor é tão importante como ganhar;

Estar sempre a encorajar, pois esse é o melhor caminho para ajudar as crianças/jovens a aprender;

Ensinar às crianças/jovens que os árbitros/juizes são elementos importantes da competição, não questionando as suas decisões;

Inculcar às crianças/jovens que a superação e o esforço são tão fundamentais no desporto como na vida;

Aplaudir o papel e o esforço dos treinadores e dos árbitros/juizes;

Não esquecer que as crianças/jovens só aprendem o que lhes ensinamos e que o espírito desportivo começa em casa.

DATA: \_\_\_\_\_

OS PAIS DO PRATICANTE/ENC. EDUCAÇÃO



www.pned.pt  
pned@pned.pt





## PRINCÍPIOS GERAIS

- O desporto tem benefícios para a saúde e educação e providencia a oportunidade para o desenvolvimento pessoal e social, promovendo a inclusão;
- Todas as crianças têm o direito de praticar desporto independentemente do seu nível e de fazê-lo em condições de segurança e livres de *bullying*;
- As entidades desportivas e clubes têm o dever de zelar pelo interesse e bem-estar dos jovens atletas;
- Dada a importância do desporto para a educação, fatores interpessoais como o *bullying* devem ser um aspeto fundamental na educação desportiva.

## DEFINIÇÃO DE *BULLYING*

- Comportamento agressivo entre pares;
- Desigualdade de poder entre agressor e vítima;
- A vítima não consegue defender-se;
- Intencional;
- Repetido.

## RAZÕES PARA INTERVIR FACE AO *BULLYING*

- Está presente no contexto desportivo, em todos os tipos de modalidades;

## TIPOS DE *BULLYING*

- Verbal (gozo, ofensas);
- Físico (murros, pontapés, rasteiras, empurrões);
- Social (exclusão, roubar pertences, espalhar rumores);
- *Cyberbullying* (recorre ao uso de tecnologias).

## PAPÉIS

- Agressor(es);
- Vítima(s);
- Observador(es).

## LOCAIS

- Espaços informais, especialmente no balneário;
- Treinos e competições;
- Estágios.

## ALGUNS MOTIVOS PARA O *BULLYING*

- Necessidade do agressor sentir poder;
- Pressão dos pares;
- Rivalidade.

## DIFERENÇAS ENTRE GÉNEROS

## EXEMPLOS DE FALSAS CRENÇAS

- O *bullying* é uma simples provocação;
- O *bullying* é normal entre crianças e adolescentes e deve ser resolvido entre eles;
- O *bullying* torna as crianças e os jovens mais fortes e preparados para a vida;
- Algumas atletas merecem ser vítimas de *bullying*;
- Os agressores deixam de agredir se deixarmos de lhes prestar atenção;
- A melhor maneira de agir face ao *bullying* é agredindo o agressor;
- As consequências são efémeras e pouco sérias.

## ALGUNS FATORES POTENCIADORES DE *BULLYING*

- Performance desportiva baixa;
- Excesso de peso;
- Diferenças físicas e de aparência;
- Subida de escalão e integração em grupos já formados.

## ALGUNS SINAIS E INDICADORES DE *BULLYING*

- Atleta diz que está a ser vitimizado;
- Faltas persistentes sem motivo;
- Isolamento, ansiedade e falta de confiança;
- Desaparecimento sucessivo de pertences;

DESPORTO SEM *BULLYING*



CARTÃO VERMELHO AO *BULLYING*



ipdj

INSTITUTO PORTUGUÊS DE DESPORTOS

“LAVARETE”

Plano Nacional de Ética no Desporto

ODIO MÃO



**Prémio PNEP para Investigação sobre Ética no Desporto - VII edição**



**VIII edição do Concurso Literário “A Ética na Vida e no Desporto”**



**Prémio de Imprensa “Desporto com Ética/2019”**



**Concurso Inovar pela Ética no Desporto - A Violência Sexual no Desporto: Prevenir para Proteger**



# CONCURSOS



Francisco Ferreira

# MANUAL DE BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS NO DESPORTO

## ÉTICA AMBIENTAL



# CONHEÇA OS FACTOS - PERIGOS DA DOPAGEM

DOPAGEM NÃO É APENAS FALTA DE ÉTICA - É TAMBÉM PREJUDICIAL À SAÚDE.

[www.wada-ama.org](http://www.wada-ama.org)

## QUAL É O GRANDE DESAFIO?

Grande parte dos medicamentos que constam da Lista de substâncias proibidas podem ser adquiridos nas farmácias e por isso é seguro usá-los. Será isso correcto?

**NÃO!** Os medicamentos são para pessoas com problemas específicos de saúde - Não para atletas saudáveis.

Não foram concebidos para serem usados por pessoas jovens e saudáveis em doses elevadas e em combinação com outras substâncias.

## O QUE SABER SOBRE SUPLEMENTOS DIETÉTICOS OU NUTRICIONAIS?

"Tudo natural. Puro. Resultados rápidos." **ACAUTELA-TE!**

As companhias fornecedoras de suplementos não são devidamente controladas. Isso significa que nunca sabes efectivamente o que estás a tomar. Pode haver uma substância proibida em qualquer suplemento que se diz "natural".

**SE OS TOMARES, SERÁ POR TUA CONTA E RISCO**  
Nunca debes confiar totalmente no que estiver escrito na embalagem.

## O QUE ESTÁ EM CAUSA?

Todos os medicamentos têm efeitos colaterais entretanto, tomá-los sem que o teu organismo os necessite pode provocar sérios danos ao teu organismo e destruir a tua carreira atlética.

## O QUE MAIS DEVES SABER?

### MÉTODOS

Existem também métodos de administrar substâncias e de manipular o teu perfil fisiológico que são proibidos. Estes métodos podem causar danos no teu organismo. Por exemplo:

Dopagem sanguínea, incluindo transfusão de sangue visando alterar o fluxo de oxigênio no organismo pode resultar:

- Num elevado risco de ter uma paragem cardíaca, infarto, problemas renais e elevada pressão sanguínea
- Problemas com o teu sangue - tal como infecções, intoxicações, excesso de glóbulos vermelhos, redução do número de plaquetas
- Problemas com o teu sistema circulatório

### HIV/SIDA

Tal como qualquer droga injectável, o uso de seringas para a dopagem aumenta bastante o risco de contraíres doenças infecciosas como o HIV/SIDA e as hepatites.



VALE A PENA PENSAR NISTO...

**OLHA PARA O ADVERSÁRIO  
COMO COLABORADOR  
E NÃO COMO INIMIGO!**

! Já pensaste que sem ele não havia jogo? É ele que te faz querer ser melhor, que te faz superares-te...

! Nem sempre podemos ganhar nós o jogo, mas acredita que **mesmo não vencendo o jogo, ganhas muitas outras coisas numa derrota...**

**O IMPORTANTE NÃO É O  
RESULTADO, MAS SIM A  
PRESTAÇÃO.**

! Mais importante do que vencer é con(vencer), ou seja, vencer com ética e valores. **Que valor tem uma vitória conseguida à custa da mentira, falsidade, desonestidade, desrespeito?**

! Para essa **vitória** ter “valor” é necessário que a mesma seja **conseguida de forma justa, leal, honesta e respeitadora.**



RESPEITO

HONESTIDADE

CORAGEM

JUSTIÇA

AJUDA

DETERMINAÇÃO

IMPARCIALIDADE

COOPERAÇÃO

VERDADE



**ÉTICA  
DESPORTIVA**  
PARA CRIANÇAS E JOVENS

Maior 2019



## Integridade Desportiva

Proteger a integridade do desporto é uma missão essencial para preservar os seus valores educativos e culturais dos danos económicos e sociais provocados por ameaças crescentes e atividades ilegais que encontram no desporto terreno fértil para prosperar.

A magnitude da manipulação de competições desportivas torna evidente a dimensão destes perigos e o impacto na vida pessoal e na carreira desportiva de atletas, técnicos, árbitros e dirigentes, que urge travar, nomeadamente com a expansão do mercado das apostas desportivas.

Enquanto há poucas décadas as apostas desportivas eram uma atividade recreativa, e a corrupção no desporto envolvia predominantemente agentes desportivos, vivemos hoje num contexto onde este fenómeno é muito mais que uma violação de regras desportivas, mas uma atividade onde “profissionais” usam o desporto para as mais variadas formas de crime, tendo como alvo os mais vulneráveis.

Reconhece, resiste e reporta!

## O que é a manipulação de competições desportivas?

A «Manipulação de competições desportivas» é um acordo, ato ou omissão intencional, que vise uma alteração irregular do resultado ou do desenrolar de uma competição desportiva, a fim de eliminar, no todo ou em parte, a natureza imprevisível da referida competição desportiva, com vista à obtenção de vantagens indevidas para si ou para outrem.

Envolve as mais diversas modalidades desportivas, níveis de competição, escalões etários e agentes desportivos. As organizações desportivas estão obrigadas a dispor de normas disciplinares que sancionem violações de integridade, de acordo com documentos de referência, onde se detalham claramente um conjunto de requisitos mínimos:

Infrações

Sanções

Isilda Dias  
Procedimentos disciplinares

Harmonização de definições e conceitos

GUIA DE  
INTEGRIDADE  
DESPORTIVA



# Como pode arruinar uma carreira desportiva?

As fragilidades dos agentes e das organizações desportivas são um foco de interesse das redes criminosas.

Fatores de risco:

- Carências financeiras
- Vícios (droga, álcool e jogo)
- Maus resultados desportivos/falta de reconhecimento
- Pressão de familiares, amigos, patrocinadores...
- Exposição descontrolada nas redes sociais
- Ganância e ambição desmedida
- Vontade de desafiar o "sistema"
- Ingenuidade e falta de informação
- Código do silêncio
- Medo de denunciar

## Código de Conduta

Nunca apostes na própria modalidade e em competições multidesportivas, como os Jogos Olímpicos, caso nelas participes!

Nunca manipules uma competição e dá sempre o teu melhor!

Nunca partilhes informações reservadas, privilegiadas ou confidenciais sobre ti próprio, a tua modalidade ou sobre adversários e colegas!

Denuncia sempre!

# Como te deves proteger? “Os 3 R’s”

## Reconhecer

- Estar prevenido: saber o que é a manipulação de competições.
- Reconhecer as situações de aliciamento.
- Perceber como operam os criminosos.

## Resistir

- Ter consciência das consequências para ti próprio, para o teu clube, para a tua modalidade.
- Ter coragem para dizer: NÃO!

## Reportar

- Denunciar!
- Aconselha-te junto do teu treinador, da estrutura do clube, da Federação, do COP, das autoridades...



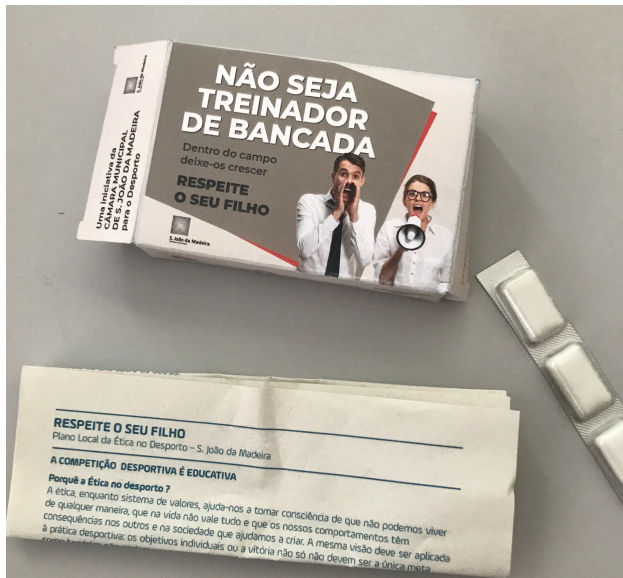
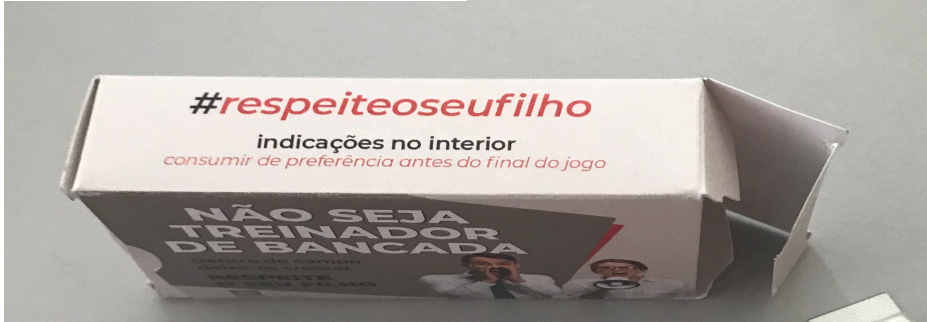
# 11 DE SETEMBRO DIA DO ÁRBITRO





CM S.J. Madeira

# Boas Práticas



C.D. Cinfães

# Quando a mulher vence a atleta...



Elegância é vestir-se de ética em todas as ocasiões.

PENSADOR

Jovol

## **Anna Muzychuk (dupla campeã do mundo)**

Recusou participar no Mundial da Arábia Saudita e perdeu a oportunidade de ser campeã. Razão: não concordar com a violação dos direitos das mulheres naquele país. No Mundial do Irão já tinha sido obrigada a usar um lenço...

## Carta ao árbitro

Na rubrica de hoje recordamos uma louvável e rara atitude decorrida na passada época desportiva, da autoria de um jovem de 11 anos, de seu nome Tiago Tavares, jogador de futebol da equipa de Sub-11 no Grupo Desportivo Samora Correia, que demonstrou ter mais *fairplay* do que muitos desportistas profissionais. Depois de ter sido expulso de um jogo da sua equipa decidiu pedir desculpas, através de uma carta divulgada nas redes sociais pelo seu clube e pela Associação de Futebol de Santarém, a Ricardo Ramos, o árbitro do jogo. O conteúdo da missiva era o seguinte: "Estimado árbitro, sou o número 64 do GDSC (Grupo Desportivo Samora Correia) e o meu nome é Tiago Tavares, da equipa de sub-11. Escrevo-lhe esta carta para pedir perdão pela minha atitude no dia 7 de abril de 2019. Sei que lamentar-me e pedir perdão não anula a suspensão, mas é bom saber reconhecer os nossos erros. Tentei alterar as coisas que fiz mal, não consigo fazer com que a minha equipa possa contar comigo no dia 13 de abril, não consigo apagar as marcas de desilusão dos misters, dos meus colegas, dos familiares e até de si. Mas posso fazer uma coisa: pedir-lhe desculpa e mostrar que estou seriamente arrependido. O senhor estava certo e eu lamento que isto tenha acontecido". Esta louvável atitude de Tiago galgou fronteiras, ganhando destaque em vários sites internacionais. No entanto, parece ter sido a resposta do árbitro a deixar o jovem atleta mais satisfeito. Ricardo Ramos, através de uma publicação no Facebook escreveu: "Por muito Tiago Tavares é um exemplo de satisfação que estou a ler e a ver

"FAÇA A COISA CERTA,  
MESMO QUANDO NINGUÉM  
ESTIVER VENDO. ISSO SE  
CHAMA INTEGRIDADE."

  
@treinamentos

Jogador de futsal do Cartagena não  
marca de baliza aberta por ter um  
adversário no chão

<https://www.record.pt/multimedia/videos/detalhe/enorme-gesto-de-fair-play-jogador-de-futsal-do-cartagena-nao-marca-de-baliza-aberta-por-ter-um-adversario-no-chao>

0,32

# DILEMA 6



- É árbitro. Tem uma dívida de 50,000€ num crédito bancário relativo à casa. Caso não pague até 4ª feira, será despejado. Entretanto, alguém quer combinara um jogo consigo, e promete dar-lhe a quantia. O que faria? E porquê?

## Corrida Cross-country em 2012, Navarra, Espanha

Nessa corrida o queniano Abel Mutai, medalha de ouro nos três mil metros com obstáculo em Londres, estava a pouca distância da linha de chegada e, confuso com a sinalização, parou para posar para fotos pensando que já havia cumprido a prova. Logo atrás vinha outro corredor, o espanhol Ivan Fernández Anaya. Ele começou a gritar para que o queniano ficasse atento, mas este não entendia que não havia ainda cruzado a linha de chegada. O espanhol, então, empurrou em direção à vitória. O interessante foi a pergunta do jornalista para o espanhol!!!



Isilda Dias

V4 - Mundiais: Guineense  
Braima Dabó nomeado  
para prémio 'fair play' da  
IAAF  
(1min 34")

Qual o preço a  
pagar?

nenhuma meta  
vale a pena  
se você passa  
por cima dos outros

<https://me.me/i/nenhuma-meta-vale-a-pena-se-voce-passa-por-cima-5757979>

<https://www.record.pt/modalidades/atletismo/detalhe/mundiais-guineense-braima-dabo-nomeado-para-premio-fair-play-da-iaaf>

# A PANDEMIA E OS DESAFIOS ÉTICOS



As pandemias



desafios para as sociedades

questionam a organização social e a relação entre as pessoas  
questionam a relação dos cidadãos com as autoridades  
obrigam a confinamentos  
restringem as liberdade



Vulnerabilidade e responsabilidade dos decisores

Decidir sobre o desconhecido

Decidir o futuro próximo do país e dos concidadãos



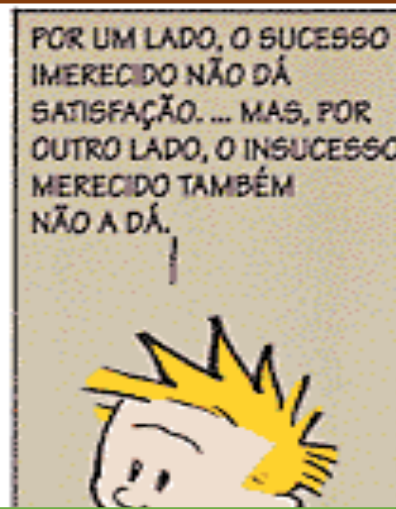
Vulnerabilidade e responsabilidade dos profissionais

Exigir preocupações que preservem a sua saúde e a dos outros

Isilda Dias



# Calvin and Hobbes



Os "5" Dilemas

[https://docs.google.com/forms/d/1NRJCdeqhGinYPCJy-w4H4saajNuqGnrqaFDIqX1\\_eO4/edit](https://docs.google.com/forms/d/1NRJCdeqhGinYPCJy-w4H4saajNuqGnrqaFDIqX1_eO4/edit)

DEPOIS, PENSEI: ORA, FAZER BATOTA NUM TESTEZINHO NÃO É GRANDE COISA. NÃO MAGOA NINGUÉM. MAS DEPOIS PENSEI SE SERIA JUSTO RACIONALIZAR A MINHA RECUSA EM ACEITAR A CONSEQUÊNCIA DE NÃO TER ESTUDADO.





Dentro do campo deixe-os crescer  
**RESPEITE O SEU FILHO**



**PAIS**  
Queremos jogar  
com estas regras

Incentiva, não grites

Aplauda o papel e o  
esforço dos treinadores

Compreende, não  
menosprezes o árbitro

Apoia os meus colegas,  
somos uma equipa

Pensa que darei  
sempre o meu melhor

Com o teu apoio  
serei feliz

Apoia o meu  
esforço e superação

Respeita os nossos  
Adversários

Ri e diverte-te  
a ver-me jogar

É apenas um Jogo

Uma iniciativa da  
Câmara Municipal de S. João da Madeira  
para o Desporto

Deixo-vos com esta questão?

Será que o Modelo de Desporto de Rendimento e as elevadas exigências, estará a proporcionar aos jovens, inferências e modelos corretos de prática desportiva?

# OBRIGADO PELA V/ ATENÇÃO!

**“Ética e Moral são os maiores valores do homem livre.”**



**Isilda Dias**

[isildias@gmail.com](mailto:isildias@gmail.com)

[idades@ismai.pt](mailto:idades@ismai.pt)

[isilda.dias@apogesd.pt](mailto:isilda.dias@apogesd.pt)



**Programa de Ações de Formação  
em Ética no Desporto 2020|2021**

# BIBLIOGRAFIA

Cortina, A.(1994): *Ética de la sociedad civil*. Ed. Anaya. Madrid.

Ferreira, F. (2015): *Manual da Boas práticas Ambientais no Desporto*. Ed. ILIDH/IPD. Lisboa.

Guisán, E. (1995): *Introducción a la ética*. Ed. Cátedra. Madrid.

IPDJ (2014): *Código de Ética Desportiva*. Ed. IPDJ. Lisboa.

Lima, J., Marcolino, P. (2012): *Manual do Plano nacional de Ética no Desporto*. Ed. IPDJ. Lisboa.

MacIntyre, A.(1982) *Historia de la ética*. Paidós, Barcelona.

Savater, F.(2005): *Ética para um jovem*. Ed. Dom Quixote. Lisboa.

# 50. MOMENTOS MAIS BONITOS DE RESPEITO NO DESPORTO

<https://www.youtube.com/watch?v=j1cckmyX8vk>

18'